



مدیر مسئول
محمد عطاء اللہ اعظمی

جماعت اہل سنت کا ترجمان اور اسلام اہل سنت کا داعی

الاعتصام

ہفت روزہ
لاہور

ذی قعدہ
۵۲۴۰ھ

۱۶ - شوال ۱۴۰۵ھ
۵ - جولائی ۱۹۸۵ء

المجلد

جلد ۳۶ شمارہ ۴۹

مناہل الجاہل

- | | | | |
|----|------------------------|---|---------------------------|
| ۱۵ | ہمارا تعلیمی سحران اور | ۲ | تبصرہ کتب |
| | طبقاتی منافرت | ۳ | اداریہ |
| | کیا انقلاب ایران | ۵ | غزوں کے بعد سلام و مصافحہ |
| ۱۹ | صیبر فی انقلاب ہے؟ | | کی شرعی حیثیت |
| ۲۳ | اطلاعات و معلومات | ۸ | مولانا امیر علی (مترجم) |

محمد عطاء اللہ

عارف الدین پور

سید ناصر حسین

معاون

انصاری

ماہک غیر سکر
۲۰ - ٹیونڈ

سالانہ ۵۰ روپے
فی پرچہ ڈیڑھ روپیہ

بدل اشتراک :

تبصرہ کتب

علیم ناشری

خلافت و جمہوریت

مصنف: مولانا عبدالرحمن کیلانی

صفحات: درمیان ساڑھے ۲۸۸ صفحات۔ مجلد رنگین ٹائٹل

قیمت ۲۶ روپے۔ - جلد دوم

ناشر: مجلس تحقیق الاسلامی - ۹۹ - جے ماڈل ٹاؤن - لاہور

پاکستان میں طرز حکومت پر ایک عرصے سے قال و قیل چل رہی ہے۔ مگر اب تک یہ واضح نہیں ہو سکا کہ یہاں کیسی حکومت

راج ہونی چاہیے۔ پاکستان فقط اسلام کے نام پر معرض وجود میں

آیا تھا۔ اور یہاں حکومت، معاشرت، معیشت، ثقافت،

تعلیم، تمدن وغیرہ کو اسلام ہی کے تابع رکھنے کے وعدے اور

دعوے کئے گئے تھے۔ مگر افسوس کہ ان میں سے نہ کوئی وعدہ وفا ہو

سکا۔ اور نہ کوئی دعویٰ پروان چڑھ سکا۔ اگرچہ آغا زہی سے یہاں

حکومت تو پارلیمانی جمہوریت رہی ہے۔ مگر عملی طور پر اس کا

انڈیا کا رسیکولر طرز حکومت کا رہا ہے۔ برطانیہ کی سوسائٹی

نے خاص طور پر مسلمانان ہند کی ذہنی شکست و شرم

(BRAIN WASHING) اس طرح کر رکھی تھی کہ

کوئی نیا انداز اپنانے کی صلاحیت ہی نہیں رکھتے تھے۔ نہ تو ان میں

کوئی تبدیلی کی گئی اور نہ حکومت کو اسلام کے قریب لے کر

آئی گئی۔ بس۔ ع

از طاق بادہ گیرم و در ساغر افکنم۔۔۔ پر ہی عمل کیا گیا

اور انگریز کے پس خوردہ پر ہی گزارہ چلتا رہا۔ پاکستان کا تصور

دینے والے علامہ اقبالؒ نے اگرچہ مغربی جمہوریت کے ایوان کو

”کھن دزدوں“ سے تشبیہ دی تھی اور انہیں محض بندوں کو جکڑنے

والا گروہ قرار دیا۔ مگر علامہ مرحوم کی یاد میں ”یوم مناتے ہونے“

زمین و آسمان کے تلابے ملنے والے اور ان سے عقیقت و حقیقت

کا دم بھرنے والے ان کی اس تنبیہ سے کوئی سبق حاصل نہ سکے

گیریز اند طرز جمہوری علام پختہ کار سے شرم

کہ از مغز و دھند خرفکر انسانے نمی آید

اسلام نے ہمیں خلافت کا طرز حکومت دیا ہے۔ جس کی بنیاد

تقوت اور پرستش آخرت کے تصور پر استوار کی گئی ہے جب کہ

جمہوریت کا مزاج محض حکومت کرنا اور اقتدار میں شریک ہونا

ہے جس سے دنیاوی شرکت و عظمت اور مال و دولت کا حصول

ہوتا ہے۔ اگرچہ وہ لوگ دعویٰ ”خدمت ملت“ ہی کا کرتے ہیں۔

زیر نظر کتاب میں مولانا عبدالرحمن کیلانی نے جمہوریت

اور خلافت کا موازنہ نہایت دیدہ ریزی سے کیا ہے۔ تاریخ و

سیرت کی کتب سے مستند حوالہ جات کے ذریعے مولانا نے اپنا

موقف واضح کرتے ہوئے ثابت کیا ہے کہ اسلامی طرز حکومت

مغربی جمہوریت نہیں بلکہ خلافت ہے۔ مولانا کے یہ مضامین

پہلے ماہنامہ ”محدث“ لاہور میں شائع ہو چکے ہیں۔ جن کو یکجا کر کے

مجلس تحقیق الاسلامی، ماڈل ٹاؤن لاہور نے کتابی شکل میں شائع

کیا ہے۔ جس کا دوسرا ایڈیشن ہمارے زیر نظر ہے۔ مولانا کا انداز

بیان نہایت سلیجھا ہوا سادہ اور دواں دواں ہے۔ جس سے

قاری کو کسی صورت اکتاہٹ محسوس نہیں ہوتی۔ یہ کتاب نہ صرف

عوام و خواص بلکہ حکومت کے دفاتر اور اسمبلیوں کے ایوانوں تک

پہنچی چاہیے۔ اور عوامی نمائندوں کے مطالعے میں آنی چاہئے تاکہ

وہ اسلامی نظام حکومت کے اصل فرد و خال سے آگاہ ہو سکیں۔

مولانا کیلانی نے اپنا فریضہ ادا کر دیا ہے۔ اور مجلس تحقیق الاسلامی

نے اسے شائع کر کے اپنا دینی اور صحافتی فریضہ پورا کر کے سرخروئی

حاصل کر لی ہے۔ اس پر عمل کرنا یا کرنا حکومت کی ذمہ داری ہے

یا منتخب نمائندگان کی۔ ہمیں امید ہے کہ اس کتاب کے مندرجات

پر تمام تر ذہنی کچھ جھڑے پر تو فوری عمل کروایا جاسکتا ہے اور

یہاں خالص اسلامی نہ ہی اسلام کے قریب تر حکومت کے

تشکیل نوک جاسکتی ہے۔ !!

تبصرہ کے لیے کتاب کے دو نسخے ارسال فرمائیں

فون دفتر الاعتصام

— ۵۴۴۰۶ —

جلد — ۳۶

شمار — ۴۹

ہفت روزہ

الاعتصام

ذکر لانا محمد عطا اللہ حنیف (رہائش)

— ۶۲۴۷۶ —

۱۶۔ شوال ۱۴۰۵ھ

۵۔ جولائی ۱۹۸۵ء

عید یوم شکر ہے یوم تعیش نہیں

ماہ رمضان تمام ہوا۔ ہلالِ عید نے یوم شکر کا اعلان کیا۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں پر جو روزے فرض پھرائے تھے الحمد للہ ان کی تکمیل ہوئی، جن حق شعاروں نے اس پیش انداز موسم میں روزے رکھے ان کا اجر اللہ تعالیٰ کے ہاں ثابت ہوا۔ ان کے دنوں کی تشنہ لہی اور راتوں کا قیام ملائکہ کی سفارشات کا مور و بھٹہرا، اور احکم الحاکمین کی رحمتوں اور بخششوں کے باب کھلے۔ جنت کی ابدی نعمتوں اور کامرانوں کی نویدیں ملیں، اور مؤمنین کے سرسبز شجرانہ کے لئے دربارِ خداوندی میں جھاک گئے۔ **فللہ الحمد والمجد**۔

بلکہ بھر میں عید کا تہوار نہایت شان و شوکت سے منایا گیا۔ ہر خورد و کلاں شاداں و فرجاں عید کی خوشیوں میں شامل ہوا۔ مبارک سلامت کی دعائیں گونجیں اور روزہ داروں اور روزہ خوروں کی تیز کا احساس ختم ہو گیا۔ عید کے جشن میں محو و پایاں اور نیک و بد میں کوئی فرق نہ رہا۔ بلکہ جن کو روزہ رکھنے کی توفیق نہیں ہوئی انہوں نے عید کی خوشی دوسروں سے بڑھ چڑھ کر منائی۔ عید کے بعد شائع ہونے والے اخبارات نے جشن عید اور جشنِ شکر کی جو خبریں اور تصویریں شائع کیں ان سے تو ہم یہی سمجھے کہ عید منانے والے دراصل وہ لوگ

ہیں جن کے پیغام شائع ہوئے۔ اور جن کی تصویریں مع ان کے تاثرات کے اخبارات کی زینت بنے۔ عوامی نمائندگی کے دعویدار اخبارات نے اپنے اپنے سرورق کی رنگینی میں قوم قزح کی ہفت رنگی کا سماں پیدا کر دیا۔ فلم ایکٹریوں کے تصویروں نے تو "اندر سبھا" کو شامات دے دی۔ رنگارنگ پکوانوں کے ساتھ ایک محترمہ اپنی تمام تر حشر سامانیوں کے ساتھ کھڑی مسکرا رہی ہیں۔ دوسری محترمہ اپنے ہاتھ کے بنائے ہوئے شیر خرما کا لقمہ ایک قیامت خیز ادا کے ساتھ اپنے منہ میں ڈالتی ہوئی دکھائی گئی ہیں۔ دوسری میں "ایک دوسرے سے گلے ملتی ہوئی نظر آتی ہیں جن کے چہروں پر مہنسی کے فوارے پھوٹ رہے ہیں، کہیں آسمان فلم کے ان چاند ستاروں کا جھجھک رہا ہے جو آپس میں چپکلیں کر رہی ہیں، اس پر طرہ یہ کہ تمام تصویریں قیدِ آدم ہیں جو سر سے پاؤں تک زیب و زینت کا شاہکار بنی ہوئی ہیں۔ ان کے ساتھ ساتھ فلمی دنیا کے کارپرائز اور فلم ایکٹروں کی تصویریں الگ بہار دکھا رہی ہیں اور یہ تمام اہتمام اخباروں نے اس لیے کیا ہے تاکہ قوم کو تپہ چلے کہ ان کے ہیر و دوں اور ہیر و سنوں نے کس طرح عید منائی۔ قوم کے دوسرے لوگوں نے کس طرح عید منائی۔ یہ کسی کو خبر نہیں۔

مولانا قاضی شمس الدین صاحب کا سانحہ ارتحال

گو جبرائیل کے دیوبندی عالم مولانا قاضی شمس الدین صاحب بھی حضرت حافظ محمد گوندوی علیہ الرحمۃ کے انتقال سے کوئی ہفتہ بھر پہلے انتقال فرما گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ محترم قاضی صاحب مرحوم ایک بلند پایہ حنفی عالم تھے۔ مرجان مریخ طبیعت کے مالک اور صلح کل مشرب کے حامل تھے۔ خفیت پر تقلید کے قائل ہونے کے باوجود حدیث سے گہرا شغف رکھتے تھے۔ اور بعض مسائل میں مسکب سلف کے بہت قریب تھے ان کے جنازے میں گو جبرائیل کے اجداد حضرت بھی شریک تھے اور انہی میں سے ایک دوست کی زبانی یہ معلوم ہوا کہ قاضی صاحب کے جنازے پر مولانا عنایت اللہ گزنی مظاہر نے جہنگ آہنگی سے فرمایا کہ قاضی صاحب مرحوم نماز جنازہ میں سورہ فاتحہ پڑھنے کے قائل تھے اس لیے ان کے جنازے میں سورہ فاتحہ بھی پڑھی جائے۔ لہذا اس پر عمل کیا گیا اور نماز جنازہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق ادا کی گئی۔ الحمد للہ کہ حدیث مصطفیٰ سے مرحوم کی محبت نے ان کے سیر آخرت میں بھی ان کا ساتھ دیا۔

ہم دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کو کروٹ کروٹ جنت الفردوس نصیب فرمائے اور اپنے صالحین میں شامل فرمائے آمین

خواجہ عبدالقیوم کیلوانتقال

کشمیر کا ریٹ فیکٹری کے مالک اور لاہور کے معروف تاجر خواجہ عبدالقیوم کیلوان ہفتہ ۲۷ جون ۸۵ء کو انتقال فرما گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ خواجہ صاحب مرحوم سنی العقیدہ بزرگ نہایت پارسا شریف النفس اور نیک نہایت شخصیت کے مالک تھے۔ ایک عرصے تک مسجد مبارک اسلام آباد میں حضرت مولانا محمد عطاء اللہ صنیع حفظہ اللہ کے کچے چمکے کی نماز پڑھتے رہے۔ مولانا مرحوم کے مرحوم کبے پناہ عقیدت تھی جس کے باعث دارالحدیث کے بھی معاون تھے۔ خواجہ صاحب کی وفات کی خبر سن کر حضرت مولانا اپنی عیالات اور نعمت کے باعث تعزیت کے لیے تشریف لے گئے اور ان کے لواحقین سے اظہار ہمدردی فرماتے ہوئے مرحوم کے لئے فوری عاقبت کی دعائیں فرمائیں۔ ادارہ الاعتقاد مرحوم کے لئے

البتہ صدر مملکت، وزیر اعظم اور صوبائی وزراء کو ضرور عید کی نماز پڑھتے ہوئے دکھایا گیا ہے۔ ان کے عید وہ ملک بھر کے ناداروں، مفلسوں، کم درجے کے شہریوں اور درمیانے درجے کے لوگوں کا کیا حال رہا۔ اس کی خبر۔ خدا جانے۔ یہ اخباروں کا نہیں حکومت اور قوم کا سر در ہے۔ اور ہمارے یہ وہ اخبار ہیں جن کو حکومت کی طرف سے عائد کردہ پابندیوں کا فائدہ ہے۔ اور وہ حکومت کے خلاف تو نہیں لکھ سکتے تو اس کے عوض پیغمبر برحق صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوۂ حسنہ اور ان کی تعلیمات کا حلیہ تو بگاڑ سکتے ہیں۔ اعاذنا اللہ منہ۔

یاد لوگوں نے عید کو کھانے پینے اور لباس باخوش ہونے کا تہوار بنا لیا ہے۔ رمضان کے آغاز ہی سے درزیوں، اور جفت سازوں کی دکانیں رات دن چومیں گھنٹے کھلی رہیں اور لوگوں کے لیے عید کا لباس اور جوتے تیار ہوتے رہے جو عید کے دن پہنے گئے اور بازاروں میں ہڑ بڑنگ مچتا رہا۔ دکانداروں نے جی بھر کر لوگوں کو ٹوٹا۔ ہر چیز کے دام ڈیڑھ سے اور دو گئے وصول کئے گئے۔ گوشت کی قیمت تیس۔ چوتیس روپے کلو ہو گئی۔ پھل فروٹ صرف آٹھ کی دسترس میں رہا۔ برف والوں کی چاندی ہو گئی اور میٹھاں والوں کا سونا ہو گیا۔

اور عید الفطر جسے ہادی عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے یوم شکر قرار دیا ہے ہم نے اسے یوم تعیش بنا دیا۔ لا حول ولا قوۃ الا باللہ العلی العظیم۔

معاشرے کے اس رنگ اور ڈھنگ کی ذمہ داری

کس پر ہے؟ اسلامی نظام کی دعویٰ حکومت پر یا عشق رسولؐ کے دعویٰ معاشرے پر؟

کچھ نہ سمجھے خدا کرے کوئی۔

مولانا محمد منیر قمر سیالکوٹی ترجمان ام القیوم کورٹ

ناظم اعلیٰ مرکزی جماعت اہلحدیث (متحدہ عرب امارات)

نمازوں کے بعد سلام و مصافحہ کی شرعی حیثیت

۲۷ جنوری ۱۴۰۵ھ کا روزنامہ "وقت" لاہور
میرے سامنے ہے اس کے مستقل کالم "نور بصیرت" کے
کالم نگار جناب میاں عبدالرشید صاحب کے کالم کو پڑھنے
سے کچھ یوں لگتا ہے کہ جیسے اہل بدعت سے کچھ رشوت کھائے
ہوئے ہوں کہ کئی بدعات کو بلا جھجکا ہٹ بڑی ڈھٹائی اور
دعائی سے ایک ہی سانس میں سنت و ثواب ثابت کرنے کی
سعی فرما رہے ہیں۔

یار رنگ! اتباع سنت اور حب رسول بلکہ عشق رسول
میں غلطیاں و پیمیاں ہونے کے دعوے کرتے تو چلتے نہیں
مگر جب ان کے اقوال و اعمال کا بنظر غائر جائزہ لیں تو محسوس
ہوتا ہے کہ ان کے نزدیک شاید شریعت رسول نعوذ باللہ
نامکمل اور نکتہ الہی ناقص ہے اور یہ "عاشقان رسول" و "غزوان
سنت" اس شریعت کو مکمل کرنے کی سعی نامشکور کرتے رہتے
ہیں۔ اس میں شک لگاتے رہتے ہیں۔ مگر بیٹھے خدائی نام شریعت
سازی کی مشق فرماتے رہتے ہیں۔ کیا اتباع سنت کلمہ ہی مفہوم
ہے؟ ہرگز نہیں۔ اتباع سنت کا مفہوم تو بڑا سادہ اور آسان
ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جن کاموں کو کیا یا کرنے کا حکم
دیا، یا کرتے دیکھا اور منع نہ کیا، ان کاموں کو نہ کیا اور روکا ان سے
رکا جائے۔ یہی اتباع سنت۔ یہی اطاعت رسول اور یہی
اطاعت الہی ہے۔ "مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ رَضِيَ
اللَّهُ عَنْكَ رَجُلٌ"۔۔۔ ان شریعت ساز ملاؤں اور جاہل
صوفیوں کے بچائے ہوئے دام مہرنگ زمیں میں ہمارے ناخوہ
و بے علم بھائی بڑی آسانی سے پھنس جاتے ہیں کیونکہ یہ ٹوک

جو اعمال ایجاد کرتا اور انہیں سنت و ثواب قرار دیتا ہے۔
ان میں سے ہر ایک پر ایک حسین عمل کا دھوکہ ہوتا ہے۔ مگر
درحقیقت انہیں اسلام اور اعمال صالحہ و مسنونہ سے دور کا
بھی واسطہ نہیں ہوتا۔ بلکہ وہ صرف بدعت اور نرا دھوکہ
ہوتے ہیں۔ جسے آپ حسین دھوکہ کہہ سکتے ہیں۔
بدعت چاہے کوئی بھی کیوں نہ ہو، اس کی شکل و صورت
اور حیثیت کوئی خوبصورت اسلامی رنگ میں ہوتی ہے سوائے
بعض محدود و قیود کے۔ یہی وجہ ہے کہ بعض اوقات ان بدعات
پر گمراہی اور موجب جہنم جیسے الفاظ کا اطلاق کرتے ہوئے اپنے
آپ کو بڑا سفحال کے قدم رکھنا پڑتا ہے۔

بدعت کی ان رکھی و سبائی تعریف پھر اسی کے تحت متعدد
بدعات کی ترویج پر مبنی میاں عبدالرشید صاحب کا پرہیز کا
پورا کالم ہی تیرگی برورشن اور تین مہر داغ داغ شدہ کی صحیح تصویر
و قابل ملاحظہ ہے۔ جس پر قدرے طویل تعاقب لکھ کر رکھا ہوا
تھا کہ اتنے میں مولانا سیف الرحمن صاحب الفلاح کا لکھا
ہوا تعاقب بعنوان "بدعت کی ان رکھی تعریف" "صفت روزہ
الاسلام" شمارہ ۳۴ میں نظر سے گزرا والذی قد اجاد
فیہ و افاد بخیرا کا اللہ خیراً۔

اسی پر کفایت کرتے ہوئے اپنے اس تعاقب کا بقیہ
حصہ حذف کر دیا ہے۔ البتہ تا لایدرک کلمہ لایترک جائے
کے معنی "نمازوں کے بعد سلام و مصافحہ" کے بارے میں
چند کلمات ضروری پیش کر دیں گا تاکہ سند رہے۔

میاں عبدالرشید صاحب! یہ درحقیقت ہے کہ
سلام و مصافحہ سنت ہیں۔ مگر اس مطلق سنت کو بلا تاثر کے بعد

کے ساتھ مقید کرنے کی جو شکل آپ لوگوں نے بنا رکھی اور اس کی ترویج و اشاعت کے لیے کوشاں نظر آتے ہیں وہ مقید شکل بدعت ہے۔ ہوتا تو یہ ہے کہ ایک ہی مسجد میں ایک ہی امام کے پیچھے پانچ نمازیں ادا کرتے ہیں اور ہر فرض نماز کا سلام پھرنے کے بعد امام صاحب اور دو تین دائیں اور اسی طرح بائیں والے نمازیوں سے سلام و مصافحہ کرنے کے بعد بقیہ نماز پڑھنے کے لیے اٹھتے ہیں۔ یہ نماز سلام اور مصافحہ کہاں لکھا ہے حالانکہ ضرورت و داعیہ خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، خلفاء راشدین اور دیگر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانے میں بھی موجود تھا اور کوئی امر مانع نہ ہونے کے باوجود یہ عمل اس زمانہ المشرد لعا بالحنس میں معمول نہ تھا۔ اور جو "کارِ ثواب" صحابہ کرام کو نہ سوجھا اس کے لیے آپ کیوں پریشانی اور دبے ہوئے جا رہے ہیں۔ اس مسئلے میں سنت رسول اور تعالٰیٰ صحابہ پر ہی کفایت کریں۔ اور مسلمانوں کو اس "مقید سلام اور مصافحہ" کی بدعت سے دوچار نہ کریں۔ اسی میں ہماری، آپ کی اور عوام امت اس کی بھلائی ہے۔

بیان مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اپنی بات کی تائید کے لیے اپنے ارسال کردہ ایسے ہی ایک سوال اور اس پر عالم اسلام کے معروف مفتی، مہبط وحی، بلدیہ میں مکہ مکرمہ کی عالمی اسلامی تنظیم "رابطہ عالم اسلامی" کے ڈائریکٹر جنرل اور اسلامک ریسرچ و فتویٰ اور دعوت و ارشاد کے پورے عالم میں پھیلے ہوئے بے شمار سعودی اداروں کے مرکزی رئیس اعلیٰ ساحتہ الشیخ عبدالعزیز بن باز حفظہ اللہ کا فتویٰ بھی نقل کر دوں تاکہ شیخ موصوت کا یہ فتویٰ میرے علاوہ تمام قارئین اردو کے پاس

لے یا رہے کہ یہ فتویٰ میرے ابتدائیکہ ساتھ کئی علی و عالمی مجلات مثلاً البلاغ، کویت، شمار اسلام، البرقی اور البعث اسلامی لکچر میں چھپ چکا ہے اور کسی کو آج تک اس کی ترویج کی ہمت نہیں پڑی اور نہ پڑے گی۔ اَلَا مَنَّا سَفَعْتُ نَفْسُہٗ۔ و قمر

بھی محفوظ ہو جائے۔

آر دو ترجمہ: فتویٰ نمبر ۳۲۵، تاریخ ۱۳ شوال سنہ ۱۴۰۵
حمد و صلوات کے بعد۔ اسلامک ریسرچ اور فتویٰ کی مستقل کمیٹی نے محمد سیر قمر سیالکوٹی کے رئیس اعلیٰ کی طرف ارسال کردہ اور ریفرنس نمبر ۱۱۱۲/۱۱۱۲ تاریخ ۱-۸-۸۰ء کے تحت کمیٹی کے طرف تحویل کردہ سوال پر غور کیا۔ سوال کے الفاظ یہ ہیں۔
سوال :- پنجگانہ نماز کے بعد امام اور دائیں بائیں کے نمازیوں سے سلام و مصافحہ کا التزام کرنے کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ شرعی دلائل کے ساتھ وضاحت کیے عند اللہ ماجرہوں۔
کمیٹی نے یہ جواب دیا:-

جواب :- پنجگانہ نماز کے بعد امام اور دائیں بائیں والے نمازیوں سے سلام و مصافحہ کرنے کا التزام کرنا بدعت ہے۔ کیونکہ یہ عمل نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم، خلفاء راشدین اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے کسی سے بھی ثابت نہیں۔ اگر وہ سلام و مصافحہ کرتے ہوتے تو ردیگر تمام اعمال کی طرح مایہ بھی ہمارے لیے کتب حدیث میں منقول ہوتا۔ جب کہ نماز ہر روز پانچ دفعہ ادا کی جاتی ہے۔ اور یہ چیز مسلمانوں سے مخفی نہ رہتی۔ کیونکہ اس کی ادائیگی کھلے عام ہوتی ہے۔ مزید برآں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ بھی ثابت ہے کہ۔
مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ زُورٌ
"جس نے ہمارے دین میں کوئی نئی چیز پیدا کی جو کہ اس میں سے نہیں وہ چیز مردود ہے۔"

اور ارشاد نبوی ہے۔ مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ زُورٌ۔ جس نے کوئی ایسا عمل کیا جس کا ہم نے حکم نہیں دیا۔ وہ عمل مردود و باطل ہے۔

وَصَلَّى اللہُ عَلٰی نَبِیِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِہٖ وَصَحْبِہٖ وَسَلَّمَ
دستخط: شیخ ابن باز (صدر کمیٹی) شیخ عبدالرزاق عقیلی (نائب صدر کمیٹی) شیخ عبداللہ بن عبدالمعز (ممبر کمیٹی) شیخ عبداللہ بن قعود (ممبر کمیٹی)

ایسے ہی ماضی قریب کے محدث مولانا شمس الحق طبرازی

صاحب عون العبد و شرح سنن ابی داؤد سے کسی نے عیدین کے بعد مصافحہ اور مصافحہ کے بارے میں استفسار کیا تو مصروف نے اس کے جواب میں جو مبسوط فتویٰ صادر فرمایا وہ ہدایۃ النجدین الی حکم المعانقۃ والمصافحۃ بعد العیدین کے نام سے مستفاد رسالہ چھپ چکا ہے جو مولانا محمد عزیز السلفی کے تعارف و تقریب کے ساتھ جامعہ سلفیہ بنارس (انڈیا) کی مطبعہ کتب اب "حیۃ المحدث شمس الحق و اعمالہ" مؤلفہ محمد عزیز السلفی کی شکل میں میرے پیش نظر ہے۔ مولانا شمس الحق صاحب نے ۱۹ صفحات کے اس جواب میں مصافحہ و معانقہ کے تمام جائز و ناجائز پہلوؤں پر کھیل کر بحث فرمائی ہے۔ اور احادیث و آثار کے علاوہ شافعی، مالکی و حنبلی علماء کے اقوال نقل فرمائے ہیں (بقول مؤلف حیات یہ نادرا وجود رسالہ ہے)۔

محاسن الابراہیم و مسالک الاخیار کے حوالے سے لکھا ہے کہ شیخ احمد بن علی حنفی رومی محاسن ۵۰ میں کہتے ہیں کہ حدیث شریف میں دو مسلمان بھائیوں کے باہم ملاقات کرنے پر مصافحہ شروع ہوتا ہے اور ہمیں چاہیے کہ ہم مصافحہ کو اسی مقام پر رکھیں جہاں اسے شریعت نے رکھا ہے۔ اور ملاقات کے سوا شیعہ عیسویین اور جمہور نمازوں کے بعد مصافحہ کا جو سلسلہ آج کل چل نکلا ہے۔ ان سے حدیث ساکت ہے ۱۰۰ کی کوئی دلیل نہیں ہے اور یہ بات اپنی جگہ طے ہے کہ جس پر کوئی دلیل نہ ہو وہ مردود ہے۔ آگے لکھتے ہیں۔ شافعی، شافعی رہا لی فقہانے اس کے (نمازوں کے بعد) مکروہ اور بدعت ہونے کی صراحت کی ہے جیسے المستطاب میں ہے کہ نماز کے بعد مصافحہ ہر حال میں مکروہ ہے کیونکہ صحابہ کرام نماز کے بعد مصافحہ نہیں کیا کرتے تھے بلکہ یہ رافضیوں کی عادت ہے۔ شافعی فقہاء میں سے حنفی ابن حجر کہتے ہیں۔ آج کل لوگ بچکانہ نمازوں کے بعد جو مصافحہ کرتے ہیں وہ بدعت و مکروہ ہے شریعت محمدیہ میں اس کی کوئی اصل نہیں ہے۔ اس کے پابند کو تنبیہ کی جائے کہ یہ عمل بدعت ہے اگر وہ باز نہ آئے تو اسے تعزیر لگائی جائے۔ جب کہ مالکی فقہاء میں اسے ابن الحاج نے المدخل

میں کہا ہے۔ امام کو چاہیے کہ وہ لوگوں کو اس بدعت مصافحہ سے روکیں جو انہوں نے نماز فجر، جمعہ و عصر کے بعض نے بچکانہ نمازوں کے بعد شروع کر رکھی ہے۔ یہ سب بدعت ہے۔ مصافحہ کا اصل مسلمان بھائی سے ملاقات ہے نہ کہ نمازوں سے سلام پھیرنا۔ جہاں شریعت نے رکھا ہے وہیں رکھا جائے گا۔ لوگوں کو اس سے روکا جائے۔ اور اس خلاف سنت عمل کی وجہ سے انہیں رجوع توبہ کی جائے۔

مذکورہ بالا تین مذاہب کے فقہاء کی تصریحات سے ان کا اجماع مترشح ہو رہا ہے جس کی مخالفت جائز نہیں۔ رد المحتار علی الدر المختار میں بھی "تبیان المحرم" کے حوالے سے وہی الفاظ موجود ہیں جو المستطاب کے حوالے سے ہم گذشتہ سطور میں لکھ چکے ہیں۔

مولانا عبد الحق نے ترجمہ و شرح مشکوٰۃ میں کہا ہے۔ بعض لوگ بچکانہ نمازوں یا نماز جمعہ کے بعد مصافحہ کرتے ہیں۔ جب کہ یہ ثابت نہیں۔ بلکہ تخصیص وقت کی بناء پر بدعت ہے۔ مزید تفصیل مطلوب ہو تو رسالہ ہدایۃ النجدین ملاحظہ فرمائیں جو کتاب۔ حیۃ المحدث شمس الحق و اعمالہ کے صفحہ ۲۱۹ سے ۲۲۰ تک معرب مذکور ہے۔

محدث کبیر و محقق شبیر علامہ محمد ناصر الدین البانی حفظہ اللہ نے اپنی کتاب۔ سلسلۃ الاحادیث الصحیحہ کی جلد اول ص ۲۰۰ میں ادیہ (صلی اللہ علیہ وسلم) عند التودیع کے تحت تین احادیث ذکر کر کے آخر میں فوائد حدیث کے عنوان سے لکھا ہے کہ مصافحہ ایک بات سے سنت ہے جیسا کہ احادیث سے ثابت ہو رہا ہے اور لسان العرب میں بھی مصافحہ کی تشریح سے یہی ثابت ہوتا ہے (کہ مصافحہ صرف دائیں ہاتھ سے ہوا اور آج کل جو بعض شایخ کے یہاں دونوں ہاتھوں سے مصافحہ کا رواج ہے یہ خلاف سنت ہے۔ آخر میں لکھا ہے۔ اما المصافحۃ عقب الصلوات فبدعتہ لاشک فیہا الخ نمازوں کے بعد مصافحہ کے بدعت ہونے میں کوئی شک و شبہ نہیں۔ اس بات پر حاشیہ میں لکھا ہے کہ علامہ کی ایک

تذکرہ علمائے اہل بیت

امیر حسن نورانی ندوی

مولانا سید امیر علی بیچ آبادی

بلند پایہ عالم، با کمال مترجم

کا ایک ادارہ بھی مشکل سے کر سکتا ہے۔

مولانا امیر علی اور ان کے مشہور قصبہ بیچ آبادی میں ۱۲۴۳ھ مطابق ۱۸۵۰ء کو پیدا ہوئے، ان کے والد ماجد سید معظم علی کا تعلق سادات کے ایک غریب خاندان سے تھا، مولانا نے ابتدائی تعلیم قصبہ کے کسی مکتب میں حاصل کی، بیچ آبادی چٹان رو ساء کا اہم مرکز اور بیت بارونق مقام تھا، مدارس و مکتب کے علاوہ جدید تعلیم کے سکول بھی قائم ہو چکے تھے، بہت سے علماء و فضلاء بھی موجود تھے لیکن مولانا امیر علی نے اردو اور فارسی کی ابتدائی تعلیم پرانے طریقہ کے مطابق مکتب و مدرسہ میں حاصل کی، اس کے بعد سرکاری سکول میں داخلہ لیا، جہاں حکومت کے مقررہ نصاب کی کتابیں پڑھیں اور وٹا کیورٹل کا امتحان پاس کر لیا۔ مزید اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کا موقع نہ مل سکا، ایک تو تعلیمی اخراجات زیادہ تھے، دوسرے گھر کی مالی حالت ایسی نہ تھی کہ وہ یکسوئی سے تعلیم میں مصروف رہتے۔

مولانا عبدالحی نے ترجمۃ الخواطر جلد ہشتم میں مولانا موصوف کے حالات میں تحریر فرمایا ہے کہ جب وہ پندرہ سال کے ہوئے تو انہوں نے علوم عربیہ کی طرف توجہ کی، اور انہوں نے مولانا عبد اللہ آروسی، مولانا حیدر علی المہاجر، قاضی بشیر الدین عثمانی قنوجی اور مولانا نذیر حسین محدث دہلوی سے مختلف علوم و فنون کے تکمیل کی۔

انیسویں صدی میں اسلامی علوم کی ترویج کا دور دورہ دس صدیوں میں ہندوستان کے جن باکمال علماء نے گرانقدر خدمات انجام دیں ان میں مولانا امیر علی کی حیثیت بہت نمایاں نظر آتی ہے، وہ جامع الکمال شخصیت کے حامل تھے، لیکن ان کو وہ شہرت حاصل نہ ہو سکی جس کے وہ بجا طور پر مستحق تھے، یہ افسوسناک حقیقت ہے کہ نہ تو ان کے علمی کارناموں کا جائزہ لیا گیا اور نہ دینی اور فنی شاہکاروں پر تحقیقی نقطہ نظر سے روشنی ڈالنے کی کوشش کی گئی جس طرح خود انہوں نے زندگی میں گناہم رہنا پسند کیا، اسی طرح اب بھی ان کے حالات اور خدمات پر عدم توجہ کے پردے پڑے ہوئے ہیں، حالانکہ اس دور میں بعض معمولی شخصیتوں پر تحقیقی کام ہو رہے ہیں۔

مولانا امیر علی اسلامی علوم پر گہری نظر رکھتے تھے۔ خاص طور پر تغیر، حدیث اور فقہ میں ان کو مہارت حاصل تھی۔ مولانا ابو الحسن علی ندوی نے لکھا ہے کہ: "حدیث اور علم رجال اور تفسیر میں کم لوگ ان کے پایہ کے اور ایسی جیسے صاحب نظر قریب و بچہ میں تھے" عربی اور فارسی زبانوں پر عبور حاصل تھا، اردو زبان و ادب سے خاص لگاؤ تھا، اپنی تحریروں میں آسان اور سادہ زبان استعمال کرتے تھے، بحیثیت مترجم انہوں نے جو کارنامے انجام دیے وہ حیرت انگیز ہیں، عام معمولات کے ساتھ ساتھ اپنی مختصر زندگی میں تنہا جو کام کیا، وہ مترجمین اور مصنفین

مولانا سید عبدالحی، ترجمۃ الخواطر، جلد ہشتم، مطبع دائرۃ المعارف حیدرآباد دکن، ۱۹۷۰ء صفحہ ۷۵۔

مولانا سید ابو الحسن علی ندوی۔ سوانح مولانا عبدالحی، مکتبہ بریل، دہلی ۱۳۵۰ھ۔

لیکن مولانا کے شاگرد و رشید اور ان کے خاندان سے قریبی اعلیٰ رکھنے والے مولانا عبد الرزاق یلیح آبادی نے اپنے ماہنامہ صبح سعادت میں ان کے حالات پر جو ایک تفصیلی مضمون لکھا تھا، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ سرکاری اسکول سے نکل پانس کرنے کے بعد، غربت کے باعث وہ اعلیٰ تعلیم حاصل نہ کر سکے، اور گھر پر حالات سے مجبور ہو کر ملازمت کے متلاشی ہوئے اس وقت ان کی عمر اٹھارہ، انیس سال کے ٹک ہوگئی تھی ان کو پہرہ کی ایک سب پوسٹ آفس میں پوسٹ ماسٹر کی جگہ مل گئی، ملازمت کی ضرورت کے پیش نظر انہوں نے تھوڑی سی انگریزی زبان بھی سیکھ لی، اور بہت جلد ڈاک خانہ کے فرائض منصبی خوش اسلوبی سے انجام دینے لگے، افسران متعلقہ ان کی کارگزاری سے مطمئن اور خوش تھے۔ مولانا بچپن ہی سے صوم و صلوة کے پابند تھے۔ کبھی با اقتصاد ترک نہیں کرتے تھے۔ اتفاق سے ایک دن جمعہ کی نماز پڑھتے مسجد چلے گئے۔ ان کی غیر موجودگی میں کوئی سرکاری افسر بفرقہ معائنہ پہنچ گیا۔ اور پوسٹ ماسٹر کو غیر حاضر پا کر بہت چراغ پا ہوا کسی شخص نے مسجد میں جا کر مولانا کو اطلاع دی۔ اس وقت وہ وضو کر رہے تھے، انہوں نے اس خبر کا کوئی اثر نہ لیا اور اطمینان سے نماز ادا کر کے واپس آئے۔ افسر نے کون نے اعتراض کیا تو مولانا نے اس کو جواب ہی نہ دیا۔ اور نہ معذرت کی بلکہ فوراً استعفا لکھ کر پیش کر دیا۔ اور ملازمت سے سبکدوش ہو گئے۔ حالانکہ انت کے لئے کوئی اور ذریعہ معاش نہ تھا اور گھر کی حالت بھی اچھی نہ تھی۔

اس واقعہ کا ان کی زندگی پر انقلاب انگیز اثر پڑا، انہوں نے اپنے شاگرد مولانا یلیح آبادی سے کہا کہ میرا خاندان اگرچہ غربت میں مبتلا تھا۔ لیکن مجھے ترک ملازمت پر کوئی افسوس نہیں ہوا۔ مجھے اس خیال سے بہت دکھ تھا کہ جس دین نے ماہنامہ صبح سعادت، ماہ اپریل سنہ ۱۳۰۵ء (مضمون مولانا عبد الرزاق یلیح آبادی)

کے احکام پر عمل کرنے کے باعث مجھے ملازمت سے محروم ہونا پڑا ہے خود میں اس دین کے علم سے واقف نہیں ہوں۔ نماز تو پڑھ لیتا ہوں لیکن اس کے معانی و مطالب اور حقیقت سے نااہل ہوں۔ قرآن فہمی سے بھی محروم ہوں۔ ان خیالات نے ان کو دینی علوم کی تحصیل پر آمادہ کیا۔ زہدہ الخواطر میں ان کے بھٹے اساتذہ کا ذکر ہے۔ مولانا یلیح آبادی نے ان کا کوئی ذکر نہیں کیا ہے بلکہ انہوں نے لکھا ہے کہ سب سے پہلے مولانا امیر علی دینی علوم کی تحصیل کے سلسلے میں مولانا محمد فاروق چیا کوٹی کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

مولانا فاروق ملک کے ممتاز ترین علماء کے استاد تھے جن میں علامہ شبلی نعمانی جیسی شخصیت بھی شامل ہے، جب مولانا امیر علی ان کی خدمت میں حاضر ہوئے تو یہ وہ زمانہ تھا، جب مولانا فاروق ہفتوں طلبہ کو درس نہیں دیتے تھے، طلباء بیٹھے ان کے پاؤں دابا کرتے تھے، اور مولانا ایک خاص کیف کے عالم میں بیٹھ رہتے تھے، مولانا کا شوق تحصیل علم بڑھا ہوا تھا، ان کے لیے یہ وقت بڑا صبر آتا تھا اس لیے وہ ان سے لاہور چلے گئے، جو اسلامی علوم و فنون اور علماء و صلحاء کا ممتاز مرکز تھا، مگر حالات کو نا مساعد پا کر وہ اگرچہ چلے گئے، اور وہاں چند دن قیام کر کے واپس پہنچے، جہاں اس زمانہ میں مولانا ندیر حسین محدث کا چشمہ فیض جاری تھا، مولانا امیر علی ان کی خدمت میں حاضر ہوئے، لیکن عربی زبان و قواعد سے بخوبی واقف نہ ہونے کے باعث درس حدیث میں شمولیت ممکن نہ تھی، اس لیے پہلے عربی زبان و قواعد، صرف و نحو کی تحصیل شروع کر دی، اور اپنی غیر معمولی محنت اور شوق کی بدولت وہ جیسے ہی اس قابل ہو گئے، کہ درس حدیث میں شرکت کی اجازت مل گئی، اس زمانہ میں مولانا عبد الحلیم شرر بھی ان کے ہم سبق تھے، زہدہ الخواطر میں جن اساتذہ کا ذکر کیا گیا ہے، ان کے متعلق نہیں کہا جاسکتا کہ مولانا نے ان سے کس زمانہ میں تعلیم حاصل کی، ملازمت سے قبل اس کا امکان نہیں ہو سکتا کہ دہلی جانے سے قبل ان اساتذہ سے استفادہ کیا ہو، دہلی کے دوران قیام میں انہوں نے حکیم عبد الجبار بن حکیم

محمود خاں دہلوی سے علم طب کی بھی تحصیل کی، تعلیم سے فراغت کے بعد لکھنؤ گئے، اس زمانہ میں غشی نول کشور کے مطبع کو بڑی شہرت حاصل تھی، جو اسلامی علوم کی کتابیں بکثرت شائع کر رہا تھا، اتفاق سے مولانا کی ملاقات غشی نول کشور سے ہو گئی جو بڑے مردم شناس اور اہل علم کے قدردان تھے انہوں نے مولانا سے درخواست کی کہ ان کے مطبع میں تصنیف و تالیف اور ترجمہ کا کام انجام دیں، جسے مولانا امیر علی نے منظور کر لیا، پچاس روپیہ ماہوار مشاہرہ مقرر ہوا جو اس زمانہ کے اعتبار سے معقول کہا جاسکتا ہے۔

مطبع نول کشور میں ایک قلیل مدت کے اندر انہوں نے وہ کارہائے نمایاں انجام دیئے، جن کی مثالیں بہت کم ملتی ہیں، ابتدا میں مولانا مطبع کی عمارت میں بیٹھ کر کام کرتے تھے پھر ان کی زیر طبع کتب کی صحت اور ان پر حواشی لکھنے کا کام ان کے پرچہ تھا اس کے بعد تصنیف و تراجم کی خدمت پر مامور ہوئے۔ اس وقت غشی نول کشور نے محسوس کیا کہ گھر سے مطبع تک آنے جانے میں مولانا کا وقت بہت صرف ہو جاتا ہے اس لیے ان سے درخواست کی کہ آپ اپنے مکان پر ہی بیٹھ کر کام کریں، مولانا نے منظور کر لیا، اور گھر میں بہت زیادہ وقت صرف کرنے لگے جس سے ان کی صحت پر اثر پڑا۔ مولانا عبد الزاق نے اپنے محولہ بالا مضمون میں لکھا ہے کہ ایک دن میں نے پوچھا کہ آپ کی عمر کتنی ہے وہ دنات سے ایک سال قبل کی بات ہے، فرمانے لگے، کہ میری عمر پچاس یا ایکاون سال ہے، مگر نول کشور نے مجھے بوڑھا کر دیا، کیونکہ انہوں نے مجھے گھر پر کام کرنے کے لیے کہا، اور میں اس خیال سے کہ کہیں وہ کام تم نہ خیال کریں، بہت محنت کی اور زیادہ سے زیادہ کام کیا، جس سے صحت بگڑ گئی، اور اب یہ حال ہے جو تم دیکھ رہے ہو۔ مولانا کو حقہ نوشی کا بہت شوق تھا، غشی نول کشور ان کے لیے پیسے کا قبا کو روزانہ بھیج دیتے تھے، کبھی کبھی خود بھی ان کے مکان پر حاضر ہوتے، جتنا کام مولانا روز

کرتے تھے، وہ منگواتے اور دوسرا کام بھیج دیتے تھے، مطبع نول کشور میں مولانا امیر علی نے جو کارنامے انجام دیئے وہ حیرت انگیز ہیں۔ بہت سی عربی و فارسی کتابوں کی صحت و اصلاح اور اضافہ حواشی سے قطع نظر انہوں نے فتاویٰ عالمگیری کا عربی سے اردو میں ترجمہ کیا، ترجمہ نہایت سلیس اور شگفتہ ہے، یہ ترجمہ دس ضخیم جلدوں میں شائع ہوا۔ پہلی جلد میں مولانا نے فقہاء کے حالات اور اصول فقہ پر مشتمل ایک طویل مقدمہ کا اضافہ کیا، دوسرا شاہکار عین الہدیہ ہے، فقہ حنفی کی اس معروف کتاب کی چاروں جلدوں کا اردو ترجمہ کیا اور شرح بھی لکھی، جو چار ضخیم جلدوں میں کئی ہزار صفحات پر مشتمل ہے جس سے ہزاروں علماء و طلباء آج تک استفادہ کر رہے ہیں، اور موجودہ دور میں اس کی افادیت کو زیادہ محسوس کیا جا رہا ہے یہ بہت بڑا کام تھا، جو انہوں نے تنہا انجام دیا، ان کی سب سے بڑی تالیف تفسیر مواہب الرحمن ہے، جس کی نظیر فارسی اور عربی زبانوں میں بھی بڑی مشکل سے ملتی ہے، یہ اردو تفسیر تیس ضخیم جلدوں میں ہے۔ گریبا سر پارہ کی تفسیر ایک جلد میں بعض جلدیں آٹھ سو سے زیادہ صفحات پر پھیلی ہوئی ہیں۔ اس میں انہوں نے مستند عربی تفاسیر کے طویل اقتباسات کو اردو میں پیش کر دیا ہے۔ خاص طور پر تفسیر ابن کثیر، مدارک التنزیل، تفسیر کبیر وغیرہ ساتھ ہی فقہی مسائل کی تشریحات، تصوف و اخلاق کے رموز و نکات پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ اردو میں قرآن کی یہ سب سے بڑی تفسیر ہے۔ کئی بار مطبع نول کشور نے اس کو شائع کیا۔ اب ایک مدت سے کیا اب بھی۔ لیکن پاکستان کے ایک ناشر نے نہایت اہتمام سے شائع کر دی ہے

اس کے بعد مولانا نے دوسرا عظیم الشان کام یہ کیا کہ صحیح بخاری کا اردو ترجمہ کیا اور یہ شرح لکھی، یہ کام بڑی محنت اور جانفشانی سے انجام دیا۔ یہ ترجمہ اور شرح تیس جلدوں پر مشتمل ہے۔ لیکن یہ افسوسناک حقیقت ہے کہ غشی نول کشور کی وفات کے باعث یہ شائع نہ ہو سکی۔ ان کے ورثاء کو دوسری کتب کے

طباعت و اشاعت سے خدمت نہ ملی اور مسودہ معروض التوا میں پڑا رہا جو ابھی تک اچھی حالت میں طبع کے محاذ خانہ میں محفوظ ہے جس کو رقم الحروف نے شہ ۹۵ء میں پہلی بار دیکھا تھا اور صدق جدید میں ایک مضمون بھی اس کے متعلق لکھا تھا۔ مورخہ جدید دریا آبادی نے بھی اس کی اشاعت کے سلسلہ میں اہل علم کو توجہ دلائی تھی کہ وہ مطبع کے باب مال و نقد کو توجہ دلائیں، یا کوئی اور ناشران سے حاصل کر کے شائع کر دے۔

مولانا نے فیضی کی مشہور بے نقد نقیبہ سوطی الامام کی طباعت سے قبل مسودہ کی صحت کی اداس پر بے نقط مقدمہ تحریر کیا جو ان کی عربی زبان میں مہارت کا ثبوت ہے، اردو زبان میں ترجمہ کا اتنا بڑا کام کسی اور نے تنہا ہی ہو لیا کوئی نام نظر نہیں آتا وہ ترجمہ کے فن سے بھی خوب واقف تھے، ان بڑے کاموں کے ساتھ ساتھ تھوڑا سا بارہ چھوٹی بڑی عربی و فارسی کتابوں کو اردو و جامہ پہنایا جس میں نقد، مہامول، اشاعتی اور طب کی ایک دو کتب بھی شامل ہیں۔ درسی کتب کے علاوہ بعض بڑے کتب حدیث، فقہ، منطق و فلسفہ پر بھی ان کے حواشی ہیں۔ تفسیر عرفی البیان، احیاء العلوم، امام غزالی، قتیلانی جیسی بڑی کتب کی صحت بھی دوران طباعت ان کے ذمہ تھی۔ فلسفی نو کشور نے نام رازی کی تفسیر کا اردو ترجمہ بھی مولانا سے کرنے کا ارادہ کیا تھا اور اس کا آغاز بھی ہو گیا تھا۔ مگر صحت کی غرضی کے علاوہ ملک کے عام حالات سے بھی ان کی طبیعت کمر نہ اٹھی اس لیے انہوں نے ہندوستان سے ہجرت کر کے حجاز مقدس میں قیام کا قصد کر لیا۔ رخصت ہوتے وقت غش رکشور نے ایک معقول رقم بطور رشک زینہ پیش کی جو انہوں نے قبول کر لی۔ حجاز سے مولانا نے مشی نو کشور کے نام جو خطوط لکھے ان سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ غشی جی کے حسن سلوک اور محوش اخلاقی سے بہت متاثر تھے۔ مولانا نے مکہ معظمہ میں سکونت اختیار کی۔ وہاں کی آب و ہوا اس نہ آئی۔ سایہ ہوئے۔ ان کے بڑے صاحبزادے پچھلے دن علیل رہ کر وہیں سے گویا سے

جو گئے۔ چھوٹے مولانا کو ہندوستان آیا، پڑا، اس سلسلہ میں ایسی کے سفر خرچ کے لیے غشی مشی وں ستورے ان کو مقدس رشتہ سال کی ہندوستان میں رہتے ہوئے، مثنیٰ نو کشور میں ام کیا۔ شہ ۹۵ء میں مشی نو کشور سے وفات پائی۔ ان کے بعد بھی مولانا کام کرتے رہے۔ سکاہوشی سے حد جمیع کی خدمت سے ان کی پیش منقرہ جو گئی تھی۔

۱۹۱۵ء میں مولانا مدرسہ عالیہ فکرت کے صدر مدرس مقرر ہوئے کئی سو ریہ ہو کر وہ سے بی ایک بڑے کتبہ و سے غریب آدمی کے لیے ٹیچھے میں یہ رقم حوت عید ترقی تھی یہاں مولانا کے نزدیک دین و دنیا کی بڑی محبت تھی۔ وہ کسی پیشی کا ان پر کوئی خاص اثر نہ تھا۔ یہی سبب تھا کہ چپ ۱۹۱۵ء بعد مولانا حیدر سید جہاں علی زورہ ماجد حضرت سیدنا سید برہنہ ندوی، ناظمہ دودھ مارے مولانا، واد کا گلاب مدوہ حیدر علی، اگر حدیث پر چلیے، خاندان کے، ترغیر یوں نے جہاد سنا ہا کر تھی بڑی محمود کی مدد سے جہاد کرنا چاہیے مگر مولانا فوراً تیار ہو گئے و فرمایا کہ ان کی حدیث کے شوق میں گدہ رہی ہے۔ اور اب اس کی خدمت کا موقع ملے تو کیوں رہ جاؤں۔ چار گدہ وہ میں ان کی تھوڑی ترنی کے بعد بھی ایک سو بیس میں رہا، جو تک پہنچی تھی۔ مولانا جہاں علی (ناظمہ دودھ علی)، خود مولانا کے شاگرد تھے۔ یہاں مولانا، میر علی نقی، ایک تھوڑے عہد پر کار کردار سے تھے، آپ کے حلقہ درس میں شامل ہونے دے کہ جب وہ ہیں نامور علماء میں شامل ہو گئے۔

مولانا عبد رزاق بیچ، ادبی کا بیاد کے جب وہ مدرسہ کے نالیں آئے تو جب تک عیشہ رہا، زتی، جو مست اس کو سبب نظر سے۔ چھٹی تھی اس لیے وہ کسی مدرسہ میں داخل ہو، چاہے وہ یہ بھی چاہتے تھے کہ عہد حدیث کی تھیں کریں۔ انہوں نے مولانا عیس القضاۃ بانی مدرسہ عالیہ فکرتانہ، لکھنؤ سے اپنی طرح لیا ہر کی اور یو جی۔ فن حدیث کس سے دیکھاں حاصل کریں ان کے پاس ایک بڑے عالم شریف فرما تھے انہوں نے ہر حتم

فرمایا کہ مولوی میر علی بیچ ناہی کے علاوہ میں وقت فسادیت میں کرنی عام نظر میں نہیں آتا ہے۔ میں مدوۃ العلماء میں داخل ہو گیا۔ میں وقت مولانا میر علی مستقیم تھے۔ اسے ملے سے بعد میں نے حد متاثر ہو۔ اور جیسے جیسے ان سے قربت بڑھتی گئی۔ ان کی غفلت کے نقوش دل پر پھر سے مچنے لگے۔

اخلاق، عادات اور عمارت | مولانا سید میر علی
نسبیت خوش اخلاق اور بامروت تھے۔ ان کی ذات سے کبھی کسی کو ذلت نہیں پہنچی۔ کسی کی عیبت سے کبھی گھر سے دور نہ گئے۔ عجلہ الحیم شکر دل میں رہتے ہم ساقی تھے۔ یہ کسی شخص سے ان کے اس دیرینہ رشتہ فوس کیا کہ انہوں نے مولانا پر تیس مکتبہ دہوی سے حدیث کی تعلیم حاصل کی۔ وہ اب اول حالی میں وقت صرف کرتے ہیں۔ حد میں احاطہ کرتے۔ حدیث کی قلیل کر کے دین کی حد سے تروتے نو بعد ہوتا ہے۔ دہانے کے حد کو حساس ہو کہ وہ محبت کے شائبہ ہو سے ہیں عاوش ہونے اور ہی ہی ہوتی بات پر طلبہ حسوس کیا۔

مولانا کو ذوق فہیدہ حدیث، فقہ و مقننات میں مہارت حاصل تھی۔ اسی کے ساتھ ساتھ تاریخ، جغرافیہ، ریاضی سے بھی واقف تھے۔ اس کے باوجود ان میں عاوش و خردی کی نشانہ بھی نہ تھا۔ شہرت سے نفرت تھی۔ مصلحت میں سے حد انکار تھا۔ یہ تھوڑے ٹکڑے سے حد دیتا تھا کہ ساتھ میں سے تھے۔ اس میں مدوۃ ان کے عادات تھے۔ تھے۔ سدا پڑا اور تھوڑوں نے طلبہ دین نہ تھی کا حد۔ بھاری تھا۔ کارمول نہ کہ حلقہ در در تاؤ کے مابین ہر شہر طلباء کو درست کر دیا۔ اس کے زمانہ میں ذرا عاوش کا نظام تھا۔ یہ تھا کبھی کسی طالب علم کو سر نہیں دی عطا ہر طلبہ کو بلا کر گھاس تھے۔ ان کے ساتھ نہایت شہادت کا پرتا کرتے تھے۔ مہربان کی عیادت سے بے ان کے کزن میں جیتے اکثر مہربان سے بھی ان کی مدد کرتے تھے۔ بعض علماء ان سے

قرض بھی مانگتے تھے جس کے دینے میں مولانا کو کوئی عذر نہ ہوتا۔ اور یہ رقم مولانا پس نہیں ملتی تھی۔
حسن زمانہ میں مولانا مطبعہ نو کشور میں کام کرتے تھے۔ وہاں کے تمام ملازمین ان کے خلاق سے متاثر تھے۔ وہ مطبعہ کی عمارت کے حلقہ میں جہان کے ایک پرستہ درخت کے سے ٹیک لگا کر بیٹھتے تھے۔ اور گھنٹوں کام کرتے تھے۔ جب کہ درمیان میں نہایت درد و شہسوار پر بیٹھا کرتے تھے۔ مطبعہ کے ایک معززین ملازم منشی قیونر نے نے مجھے مولانا کے بہت سے حالات بتائے۔ منشی شیور نے نے مولانا کے عرصہ سال ملکفوں میں وقت پائی و روفات سے چند دن قبل ایک ذیشان منجسی نجی م دیتے رہے۔ ان کا بیان تھا کہ مولانا نے ہمد میں اس قدر محو رہتے تھے کہ ان کو مینے گرد و پیش کی خبر نہ ہوتی تھی۔ جہاں غائب رہے دے پتے در دراز نہ تھے۔ جہاں تیر نہ لنگ گندمی عفا و ڈھکی گوں اور بہت بڑی رکھی۔ باس عمارت مستحکم بناتے تھے۔ مولانا غریب ریاضی و ادب سے اس کی چھ برس پر مرید دی وضع کی ٹوٹی پہنا کرتے تھے۔ ان کی شخصیت پرکشش تھی۔ چہرہ سے معصومیت نکلتی تھی۔ منشی مولانا شہر تیر نہ گھر لے آیا کرتے تھے۔ اور ان کے لیے حقہ کہ تھا کہ انہی سے سنی تے تھے۔ جس کا مولانا کو بہت شوق تھا۔ مولانا کی محنت کی بدولت بہت روپیہ کمایا۔ وہ ان کو صرف پچاس روپے ماہوار دیتے رہے۔ لیکن مولانا خود نو کشور کے حاج وہ منوں کرم تھے۔ کہتے تھے کہ میں تمہارے مجھے لیے وقت میں مہار ا دیا۔ جب میرا گرنے ذریعہ معاش نہ تھا۔

مولانا میر علی مدوۃ العلماء میں زیادہ عرصہ نہیں رہے۔ اگرچہ زیادہ تر زیادہ سے زیادہ درس و تدریس کی خدمت انجام دی۔ ان کے تین خدق ہا یہ عام تھا کہ ایک بار عربی مدرس کے سرکاری سینٹر معاشرہ کے لیے دارالعلوم میں آئے وہ اندوہ کے سابق طالب علم تھے۔ مولانا نے اپنی گری ان کے بیٹھان

کر دی اور وہ صاحب بدخلق سے یہ پیشکش کر دی۔
 دوسری کرسی آگے آگے تھرتھرتی رہی۔ سیدہ کا یہ برتاؤ تو
 مورخانوں کو کوبل بلکہ جب ان کا اثر نے بعض سادہ ست
 حکمانہ لہجے میں قدرت خدا کا یہ توہمنا و بہت نا تو
 ہو: صحت خاموش رہی اور وہاں سے اٹھ کر چلتے۔ اس
 وقت کا مد میں ذکر کر کے آئندہ سمجھئے۔ اور فرمایا: غلام کی جگہ
 رقت تھی گو رہیں میں یہ اب استغفار دے کر کوتاہ نشینی
 صبر کروں گا۔ لیکن متعدد سادہ اور صاحب کے اصرار پر استغفار
 کا ارادہ ترک کر دیا۔

مولانا کا علمی مرتبہ | ہندوستان میں سادہ می علم و
 فنون میں مہارت رکھنے والے
 علماء کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ اور یہ سلسلہ قرون وسطیٰ سے
 جاری ہے۔ مختلف علوم میں خصوصی مہارت رکھنے والے مدینہ
 علماء کے حارت تاریخ و سبب ان کتابوں میں مضمون ہیں۔ لیکن
 نشانیں کہ میں ان کی کسی شخص سے میں موناخ و موناخ کر سکتا ہوں
 نہایت پرستش کتابیں تالیف کی ہیں۔ ٹری نری کتاب کے
 ترجمہ مکمل کئے گئے۔ اور کسی دور میں ہیں۔ اس دہائی میں کی
 سادہ گرو کی مور اور اس کے ساتھ متعلق رہا۔ بہاؤ کی فوری
 مٹی قوں کی مو یہ ساری خوبیاں مورنا یہ یہ میں میں جمع ہوئی
 تھیں۔ لیکن یہ تالیفات بہت کم ہیں۔ وہ اپنے وطن ہی سے
 گونا گونا گوں کے دور میں جب علمی تحقیقات کی
 گرمی بڑھ رہی ہے۔ بہت کم رنگ ان کے حارت اور علمی
 کارناموں سے واقف ہیں۔ مورنا عبدی نا تو وہ وہ
 حرات کے شکر دہتھے۔ غالباً وہ بیٹے شخص ہیں جنہوں سے
 مورنا کی مذہب و ذکاوت۔ مسانت و ریاضت و شریعت و
 وحیل خلاق۔ قوت حافظہ اور تبحر علمی و بڑے چمکے فنون
 میں مذکور کیا ہے۔ انہوں نے نہایت اعلیٰ درجہ میں یہ بھی
 ہے کہ وہ اپنے زمانہ میں علم لکھا دے تھے۔ ان کا مخالف گہرا اور
 وسیع تھا۔ اور قرن وحدیث اور علم ارجاس کے

مرتھے۔

مولانا کو علم و دانش میں مہارت حاصل تھی۔ سیدہ
 پیشانی یا یاد تھیں۔ حدیث کے ساتھ ساتھ دل نشین
 میں سادہ کرتے تھے۔ خدائے رحمت کے عطا کردہ
 عربی زبان کے غائی تہذیب میں عرب شعراء کے علوم سے
 مستفاد کرتے تھے۔ و فقہی مسائل پر دستخط کرتے تھے
 ان اس دور حال میں ہی ان کا حاصل تھا۔ شریعت
 حدیث کے حارات و رسم و رواج و روایت حدیث کے
 تفسیر و احادیث و درجہ وسیع تھا۔ اور اس میں
 عظیم الشان تفسیر تبارک و تعالیٰ در حد میں فتاویٰ عظیمہ ہی میں
 صحیح کتاب کا دو میں ترجمہ کیا ہے۔ یہ کی رود شرح ان کا
 بہت بڑا کارنامہ ہے۔ ترجمہ میں ان جیسی مہارت کی مثال
 مشکل سے ملے گی۔ یہی مورنا یہاں سکتا ہے کہ وہ اردو کے
 سب سے بڑے مترجم تھے۔ وہ خود مساک بل حدیث کے
 پسر تھے۔ لیکن ان کے زعم و تالیفات میں اس کی جھلک بھی
 نظر نہیں آتی۔

مولانا کو اردو زمانہ ادب سے بھی نا آشنا تھا۔
 مثلاً بہ شعر و کلام شاعر۔ بانی یاد کر سکتے تھے۔ اردو
 زبان میں ان کی قیامت نہ زبان کے ترجمہ سے کوئی ہوتا
 ہے۔ ان کی طرح عربی زبان کی کے ہر روں شد حفظ تھے۔
 وہ بکوش و با حث و لینہ نہیں کرتے تھے۔ در حق مصلحت
 بخیر حدیث کے مدد۔ یادہ وقت عبادت و ریاضت میں
 صرفت کرتے۔ تاریخ سنت کا بہت زیادہ خیال رکھتے۔
 نہایت کوشش کرتے۔ تاہم کبھی کبھی اپنے مدغمہ علم کی بے تکلف
 مضمون میں مزاحیہ انداز سے محکمات کو کرتے تھے۔ سب سے
 محمد عرب بن شیخ محمد مینی اس دور کے قلم زعام تھے۔ اور
 وہ مورنا یہ علم کے مدغم تھے نہایت طریقت اہل و

مولانا سید عبدالحی۔ بحوالہ سبانی

نورس مذاق تھے۔ ان کی مادری زبان عربی تھی۔ اور اردو بے
 'واقعہ تھے۔ بھوپال میں بوب صلیح حسن خاں کے محل میں
 رہتے تھے۔ اردو کی گالیاں بہت یاد تھیں۔ ہر ایک کے
 سامنے بے دھڑک گالیاں بکتے تھے۔ مولانا امیر علی ان سے
 مذاق کرتے تھے۔ مگر وہ کبھی ان کو گالیاں نہیں دیتے تھے۔ بلکہ
 بہت احترام کرتے تھے۔ نہیں شیخ محمد عرب کے صاحبزادے
 مولانا خلیل عرب عرصہ تک لکھنؤ یونیورسٹی میں عربی کے
 پروفیسر رہے۔ راقم الحروف کے ہم محلہ تھے۔ کچھ دن ان سے
 عربی پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ نہایت خوش الحانی
 سے قرآن پڑھتے تھے۔ ان کے تھیرٹے بھائی مولانا عبید بن محمد عز
 حمید کا لکچ بھوپال میں عربی کے پروفیسر تھے۔ اس خاندان کے
 بدولت ہندوستان میں عربی زبان کو بہت فروغ حاصل
 ہوا۔ مولانا بوشن علی ندوی اور متعدد دوسرے علمائے بھی
 خلیل عرب صاحب سے عربی زبان و ادب کی تعلیم حاصل کی۔
 مولانا امیر علی کو اپنے وطن اور قوم سے بہت محبت
 تھی۔ وہ ہندوستان پر انگریزی تسلط کو نفرت کی نگاہ سے
 دیکھتے تھے۔ اس زمانہ میں سیلف گورنمنٹ کی تحریک چل رہی
 تھی۔ مولانا اس کے مخالف اور کامل آزادی کے حامی تھے۔
 فرماتے تھے کہ آزادی کے معاملہ میں معتدل رویہ نہیں اختیار
 کرنا چاہیے۔ "قول نام غزالی" پورے پورے یہودی بنو
 درہ تورات سے کھینچا چھوڑ دو، مسلم حاکم سے بھی اسے کو
 حد درجہ محبت تھی۔ مہاراجہ اسد علی بربادی کا حال سن کر
 تڑپ جاتے تھے۔ اور ان کی فلاح کے لیے دعائیں مانگتے تھے۔
 بقول عبدالرزاق بیچ بادی ان کی جان بھی سلامی ہمدردی میں
 گئی۔ انہوں نے مولانا کی وفات کے سلسلے میں لکھا ہے کہ
 ایک دن وہ ندوۃ العلماء کے دفتر میں بیٹھے ہوئے تھے کہ ابھی
 درس کا وقت نہیں ہوا تھا۔ اسی وقت اطلاع آئی کہ دمشق پر
 اتحادیوں نے قبضہ کر لیا ہے۔ میں نے مولانا کو یہ خبر سنائی تو
 وہ سنائے میں آگئے اور ایک دم خاموش ہو گئے۔ ان کا تمام

جسم کانپنے لگا۔ میں نے حال پوچھا تو کوئی جواب نہ دیا۔ ہاتھ
 پر ہاتھ رکھ کر دیکھا تو سنا ہوا گیا تھا۔ تعاقب بڑھتی ہوئی
 محسوس ہو رہی تھی۔ فوراً سواری منگ کر ان کے مکان پر پہنچی یا
 راستہ میں ٹھہری تو زسے فرمایا: "خاتمہ ہو گیا! دمشق حدیث
 میں مسلمانوں کا آخری قلعہ بنایا گیا ہے۔ کفار نے اس پر بھی قبضہ
 کر لیا۔ اب زندگی بیکار ہے۔"

اس واقعہ کا ان پر اتنا اثر ہوا کہ علالت کے طوالت
 اختیار کر لی۔ اور دو ہفتے کے بعد ماہ رجب المرجب ۱۳۳۵ھ
 (۱۹۱۵ء) میں بقیع لکھنؤ وفات پائی۔ وہاں حضرت انور خان لکھنؤ مارچ ۱۹۱۵ء

۱۰ ماہ مارچ ۱۹۱۵ء کو انتقال فرمایا۔ ۱۹۲۸ء (مضنون مرن) عبدالرزاق بیچ بادی

تنقید سدید بر رسالہ اجتہاد و تقلید

ایک دیوبندی عالم کی کتاب "اجتہاد و تقلید" کے
 جوہر میں مولانا سید سلیمان ندوی (پیر تھنہ) نے خطبہ کے
 تحت "ان تصنیف" تنقید سدید بر رسالہ اجتہاد و تقلید" سے
 کتابت بہترین طباعت اور دیدہ زیب جلد کے ساتھ شائع
 ہوئی ہے۔ ناشرین کے علاوہ مندرجہ ذیل کتب خانوں میں بھی
 دستیاب ہے۔

● ۱۔ مکتبہ سلفیہ شیش محل روڈ۔ لاہور

● ۲۔ بسائی اکیڈمی۔ اردو بازار۔ لاہور

● ۳۔ نعمانی کتب خانہ آف دو بازار۔ لاہور

اپنے موضوع پر بند پایہ علمی مرتبہ۔ قیمت ۴۵ روپے

== براہ راست منگوانے والوں کو محض ۱۰ روپے میں

الحمد للہ احیاء قراءات اہل السنہ

آباد۔ ڈاک کی ذمہ دار نظام آباد براہ راست فزیر آباد ضلع گوجرانوالہ

یہ اشتہار دے کر اپنے

تجارت کو فروغ دینے

۱۱

ابو سعید خدیج بنی حریث بن سہمی دگوبر خور

ہمارا تعلیمی بحران اور طبقاتی منافرت

مختصر و عموم کی علت نائی بیان کرتے ہوئے اورہ قومی تشخص نے خودی وضاحت کی ہے۔ جناب تا بہ اعظم محمد صالح صاحب نے قومی نسل و قوم کی تہ رنگ اور تعلیم کو زندگی اور موت کا مسئلہ قرار دیا اور یہ کہ اس بارے میں جس قدر غفلت اور بے توجہی ہو رہی ہے۔ ہمیں کب سے کس کی خبر دینا ہے ہمیں نہیں ملتی۔ قومی تعلیمی یا ایسی کی دشواریاں کڑی ہیں۔ تعلیمی سال بڑھتا ہے۔ پندرہویں سے مٹانے کے لئے جا رہے ہیں۔ تعلیمی روم میں سازش کی تم کرنے کی بجائے غیر مختص سرپرستی میں چلنے والے تدریس لکھنؤ میں سکھ اور زبان تلمیذ نگر بڑی میڈیکل سکولوں کو فروغ دیا جا رہا ہے۔ اور یہ وہ طبقاتی مسائل کے متعلق دور میں جو بھی نہیں سکتیں۔ مگر جہاں تک صورت حال کی ذمہ داری ہا سون ہے۔ بظاہر تو بالمشبہ انہی دو غلامی میں ممکنہ تعمیر و ترمیم سکول پر عائد ہوتی ہے جو ایسی صورت حال کے پیدا کرنے کے لئے براہ راست ذمہ دار ہیں مگر درحقیقت سے

میں کھل کے بات میرا دم کہہ نہیں سکتا

ہزار قفل رکھے ہیں میری زبان کے لئے

اس لئے زمرے میں اور بھی پردہ نشینوں کے نام آتے ہیں مگر ان سے اس وقت صرف نظر کرنا ہی مناسب ہے۔ مبادا قومی شعور کے عمارتوں میں صفحہ کا درمیں اس مضمون کی وضاحت پر تنگ ہو جائے۔

میدان عشق تنگ ہے وحشت پر اے حیدر

جب تک ہر ایک ذرے کو صحرایہ کیا نہ جائے

غیر مضمون پر سیر حاصل تبصرہ کیلئے سے پہلے ضروری ہے۔

اس مضمون کے دور میں جڑ سے تیری ہی تعلیمی بحران اور طبقاتی منافرت کے مفہوم کو درجہ میں وضع طور پر مستحقہ کر رہے ہیں۔ تاکہ مسئلہ زیر بحث کے گہنے میں آسان پیر ہو جائے کسی شے کے بحران (DEAD LOCK) سے مراد اس کی وہ حالت یا کیفیت ہے جو ہے اس کی حالت معمول (Normalcy) سے ہٹا رہی ہے۔ عقل و عہد استحکام یا زوال و انحلال سے حد چار گز سے اس کی شہ و ترقی کی راہوں کو مسدود کر دے۔ جب کہ وہیں سیاسی بحران بھی ہو۔ اور مدتی میں دیگر کی ترکیبیں عمر و متوال ہوتی ہیں۔ یہاں تک تعلیمی بحران بھی سبب ہے سے مگر تاثر معدت کے ساتھ یہ عجز کرنے کی بات ہے کہ ہمارے تعلیمی ادارے یا تعلیمی فنکاران سے بے یکسو ہو کر ان میں قیام و کثافت سے بڑھتا رہتا ہے۔ وہی دوست سینئرس کے حوصلے غریبوں کے دور و دور کی کٹ کے یہی غارت ہیں جو جس کی مراد ہے استقبال اس میں میں کسی قسم کی تعلیمی ترقی سے کہا گیا ہو۔ یہیں بچے توڑنے کے لئے جو تعلیمی ادارے سے یہ سفر ہوتا ہے کہ اب تک اس سے بھی پیچھے چلے گئے ہیں۔ گویا ہم بہت قوی سے وقت میں سے

عشق زمرہ ذمہ دار ہے سب کا ہم عمل

عقل کسی ہی نہیں معنی بیعت میں بھی

اور جہاں تک طبقاتی منافرت کا تعلق ہے ہماری تعلیم گاہوں میں

باجموم اور انگلش میڈم سکولوں میں باخصوص اس کا عمل پر رکے

تیز رفتاری سے جاری رسوائی ہے۔ اور یہ کہنا مباح نہ مینر ہو گا کہ

ہمارے طلباء کی پوری دنیا احساسات برتری و کتری میں مبتلا

ہو کر رہ گئی ہے۔ حکومت کی طرف سے لباس یعنی یونیفرم کے
عائد کردہ پابندیوں کے علی الرغم جاری تعلیم کا برس، خاص طور پر
انگلش میڈیم سکولوں میں معاشرتی، تہذیبی اور اخلاقی عدم مساوات
کا آج جس قدر اور جس طرح کا مظاہرہ ہوتا ہے اس سے بدشہ
طلبہ کی برادری کم از کم دو طبقات میں تقسیم ہو کر رہ گئی ہے اور اگر
مات صفاقی تقسیم تک ہی محدود رہتی تو بھی شاید گورنر لہ جاف سے
عمدہ وصل اس سے بہت آگے بڑھ کر طبقاتی مساوات تک جا پہنچی
جے جو سوشلزم اور کمیونزم کے محرکات میں سے سرفہرست ہے۔
یہ صورت پاکستان ایسی اسلامی نظریاتی اسٹیٹ کے لئے نا قابل
برداشت ہے جس کا نرٹس لینا محکمہ تعلیم کے باب بہت رکٹ و
پر لازم ہے۔

ہندوستان میں جس زلزلے میں سیاسی اور علمی سیادت کے
باگ ڈور محمد دوست سلاطین، عدو، و فساد نے، سلام اور
صوفیائے حق آگاہ کئے ہاتھ میں تھی تو ہندی سلاطینوں کا علمی
تخصص و تفوق انتہائی عروج پر تھا۔ ان کی سرپرستی درمہ سازی کی
بدولت برصغیر کے کتے گوشے میں چٹے پھوٹ پڑے تھے سب
سے پہلے عربوں کی فتوحات کے ابتدائی دور میں، جو شخص محدث
بھری سندھ میں آئے۔ اور انہوں نے عہدِ دینیہ کی شاعت
کا، ہتھام کب بھر سلطان محمد غزنوی کا دور آیا۔ وہ نہایت
علم دوست فاتح درمہ و آگاہ حکمران تھے۔ اس کی وجہ سے
اگرے سلطنت میں علمی و فنون کا بھڑکنا، اس کا شہر تہاب الدین
سعود جانشین ہوا۔ اس نے ممالکِ محروسہ میں کثیر تعداد میں مساجد
تعمیر کرائیں۔ اور ان میں مدرس قائم کئے فرستہ تھا ہے۔
"وراد اہل سلطنت اور ممالک محروسہ چنداں مدارس و مساجد
بنیاد نہاد نہ کہ زبان از زبان تعدد آں عاجز و تا مراست"
و اس کی سلطنت کے آغاز ہی میں مغرور ممالک میں اتنے مدرسوں
اور مسجدوں کی بنیاد رکھی گئی کہ زبان ان کی تعدد و تلافی سے قاصر
ہے اس کے بعد شہاب الدین غوریؒ نے بختیار خلجیؒ کی فرزند شاہ
تغلق نے ملک کے طول و عرض میں مدرسوں، مسجودوں سے در

خانقاہوں کی وسیع بنانے پر تعمیر کرائی۔ پھر نویں صدی بھری میں
سلطان محمود خلجیؒ اورہ کا حاکم بنا۔ تو بے یاہ علمی ترقی ہوئی۔ وہ
ارباب کون کو دولت خرچ کر کے، نئی سلطنت میں سگوتا۔ مدرسے
تعمیر کرتا۔ درمہ و فساد و درطالب علموں کے وظائف مقرر کرتا۔
قیچہ یہ سرکہ بلو مارہ علمی و روحہ کمال کے، عقبار سے تشریف و سر تندر
کے ہمسر ہو گئے۔ پھر تیموری سلاطین اکبر، جہانگیر شاہجہان کے عہد
میں زبردست علمی ترقی ہوئی۔ شاہجہان کے عہد میں مولانا عبدالحق
میاں لکھنؤ کو چاندی سے تلوارنے کا واقعہ سب کو معلوم ہے۔ چنانچہ
یہ اس کی علمی پروری ہی کا نتیجہ تھا کہ اس کے عہد حکومت میں
بے شمار نابندائے روزگار اہل علم و فضل متذہب شیخ عبدالحق
محدث دہلوی۔ مولانا شکر اللہ شیرازی، نواب سعد اللہ خان۔
مولانا محمد فاضل حسینی، مولانا عبد السلام، ملا محمد جوہان یوری،
مولانا محمد یعقوب لاہوری، اور مولانا ابو الفتح متانی جیسے علمائے
کرام ملک میں جمع ہوئے در پھر شاہجہان اور درنگ زیب عالمگیر
نے ہر کاؤں، قریہ اور صوبہ میں علم کے لیے جاگیریں مقرر کر دیں۔
اس طرح برصغیر کا ذرہ ذرہ بقعہ نور بن کر جمیٹھا تھا۔ اور رقم
کے خیال میں تقسیم پاکستان کے بعد ہمارے دانشور فاضل اے کے
برادری کے ذہن میں یہی پس منظر تھا جس کی بناء پر اس نے اپنے
ایک مضمون (Thoughts on Education) میں
یوں کہہ دیا — "I believe that all
the decisive battles for the
glory, progress and prosperity
of Pakistan will be fought, and
either won or lost, in schools and
colleges and its libraries and
laboratories are going to be the
theatres of its future."
(پاکستان کی عظمت، ترقی اور خوشحالی کی فیصلہ کن جنگ،
مارجیت سے سطح نظر سکولوں، کالجوں اور لبریریوں میں لڑے

جائے گی اور ان کی تجربہ نگاہیں ملک کے آئندہ لاکھ عمل کے لیے
جوں نگہ کا کام دیں گی۔

یہ انگ بات سے کہ جناب ہندی کا وہ خواب ابھی تک
شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکا، گامی میں ہولی شہد نہیں، عزیزوں
کی آمد سے پہلے بندر شاہ میں سے یہ غلطی مرکز قلم فتنے جس کی
تاریخ حالہ میں مثال نہیں ملتی، ہمارے اس زمانے میں انگلش تعلیم
سکھوں کے ناروغہ تحصیل زیر تجربہ و کی، گامی کے یہ شعور مشرق
سیکی من کی کتاب میسنز (Ramdas) کا یہ حوالہ
بے محل نہ ہو گا۔

دنیا میں ایسی قومیں بہت کم ہوں گی جو ہندی مسلمانوں
کے اجتماعی نظام تعلیم کے رواج سے بہتر نظام رکھتی ہوں۔ ہندو
شخص جو بیس روپے، سو روپے کے قریب سکواہ کی ہونی ملازمت یا
کام کر رہے ہوں تو وہ سینے بچوں کو دیر، غلظت کی سطح پر تعلیم دیتا
ہے، جو کچھ ہمارے، انگریز طبقہ دیرمائی اور وطنی درویش تعلیم سے
پڑھتے ہیں، وہ اس ملک کے مسلمان نوجوان، نارس در عرفیہ
ذریعہ تعلیم سے پڑھتے ہیں اور سات سو روپے عربی نصاب ختم
کرنے کے بعد ایک مسلمان طالب علم کیر، فصاحت و بلاغت،
اور منطق سے اچھی طرح آگاہ ہوتا ہے، باطل میں حد تک کہ
حق ایک گریز، کسٹور ٹی میں پڑھ کر سوتا ہے، در ہندوستانی
مسلمان، سترق، ارسطو، افلاطون، بقراط، جالینوس اور
بوعل سینا پر مساوی طور پر خطاب کر سکتا ہے، چنانچہ
اب جناب ہندی نے پاکستان کی آزاد و خود مختار مملکت کے
تعلیمی اور علمی مستقل کے متعلق محو، اور شے کا اظہار کیا تھا۔
تو کوئی تعجب خیز بات نہ تھی، مگر ہندوستان میں، سرکار ہے کہ
ہم نے اپنی ذات، فاری اور بہ تدبیری کی وجہ سے اپنی قومی آزادی
کے گزشتہ سینتیس سال بولنگوں اور برائے نام تعلیمی کشتیوں
کے قیام اور ان کی مرتب کردہ بھاری مجموعہ رپورٹوں کی جانچ
پڑتال کرنے ہی میں گزار دیئے، اور ہماری تعلیمی صفوں اور علمی
حلقوں میں سے کوئی ایسا شیور اور قوم پرور، بر تعلیم نمودر

نہ ہو سکا، جو رڈ میکا ہے جیسے سدوم دشمن با بر تعلیم کے مسلم کش
انکار و نظریات کا برجستہ جواب دے سکتا،
اسے وہ خواب شرمندہ تعبیر ہو !

قارئین کرام کو یاد ہو گا کہ انگریزوں سے اپنا مخصوص نظام تعلیم
وضع کرنے اور اسے ہم پر مستحکم کرنے کے مشاہدہ پر غور کرنے کے لیے
۱۹۳۸ء میں ایک ایجوکیشن کمیشن بنائی جس کا صدر میکلے تھا، اس نے
اپنے ایک رپورٹ میں چارلس ٹریولین کے ساتھ مل کر ایجوکیشن
آف انڈین پسیل کے عنوان سے ایک رپورٹ مرتب کی جس کے
ساتویں باب کا مندرجہ ذیل پر مبنی تھا، یہ قومی غیرت کے لیے
بہت بڑا چیلنج تھا، تاکہ آج تک وہ ایک چیلنج، یہی ہے جس کا
غیرت مند نہ رہا برجستہ جواب بھی ہمارے ذمہ ہے، ہندو قوم
مسلمانوں کا ناقص تصور، مساوات اور غرض کہ جس کا
حادثہ یومینی سے رقتہ کی ہوس و رقتہ جہانی مد سب کی آئندہ
میں لائے جاتے ہیں، کوہ ارضی زمینیں کی میراث ہے، ان کے علاوہ
سب رنگ کا رنگ در حاسب ہیں، جن سے بچا ہی غنیمت
کے کوئی درجہ نہیں رکھتے جلتے، تمام میں، حقیقت، دینی
مسلمانوں کی حیثیت میراث ہے، اس میں تعلیم کے اسے میں
کیا کیا جلتے ہو، ان کو دوبارہ زندہ کر کے دمازدہ کر دے اور
مسلمانوں کو مستقل طور پر یاد دلانا ہے کہ وہ کافر نخریری میں
جنہوں نے مومنوں کو ان کی بہتر میراث سے محروم کر دیا چنانچہ
جب تک ایسی لوگ اپنی گزشتہ آئندہ پر گڑھتے رہیں گے، ان
کے پاس اپنے حالات کو بہتر بنانے کے لیے ایک ہی تدبیر ہوگی
کہ وہ اس ملک سے انگریزوں کو تمام وکال جبراً سلا دیں،
چنانچہ صرف پر اپنی تصور، اس سے ان کو گرا کر ہی ملے کے
میں کے قومی نظریات کو ایک نیا رخ دیا جائے، چنانچہ حقت
نوجوانوں کی تربیت ہمارے تعلیمی سرکردہ میں ہوتی ہے، وہ
انگریزی طرز کے قومی اداروں کی طرف متوجہ ہو جاتے ہیں، اور
ہمیں ناپسند کرنے کی بجائے ہمارے ساتھ رہنے پہنچنے کو پسند
کرتے ہیں، اور میں اپنا فطری محافظ و محسن سمجھتے ہیں، ان کی

حقیقت توحید و سنت مع حقیقت قبر

اسلامی انقلاب انبیاء کرام کی دعوتِ شین و بینا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغامِ تشریف بکر اور مسترکین پاکستان کا شرک، ربیائیت، توحید کی حقیقت، مسجد اور مشرک میں فری و سنت کا مقام، بدعت کی حقیقت، مروجہ بدعات، جن کو آج سنت کا درجہ دے دیا گیا ہے، قرآن کی حقیقت، ابرہوی، ویرندی اور حدیث علماء کا نظریہ میں تشریف تواریخ و جواب و سرکارِ عذاب و غیرہ۔

ان سب سوالات کے مختصر مگر قس بجش جواب کے یہ ہمارے رسالے "حقیقت توحید و سنت مع حقیقت قبر" در دعوت توحید و سنت" پانچ روپے کے ۵۰ پیسے والے ٹکڑے ٹکڑے بھیج کر حاصل کریں ● دس نسخے یا اس سے زیادہ منگوانے والوں کے لیے ۳۳ فی صد رعایت۔

فیاض احمد معرفت قاری سید ہیبت شاہ خطیب فی مسجد محلہ گلشن آباد داکال گڑھ (راولپنڈی)

سب سے بڑی آرزو ہمارے مشاہد ہو جانا ہے اور ہماری رہنمائی میں اپنے ہم وطنوں کے کردار کو بلند کرنے، پر مسرت آزادی کے حصول کی توقع رکھنے میں ہے۔ اے کاش ہمارے یہ فریب خورہ مسلمان بھائی سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ حدیث پاک بھی حزیب بن سکتے۔ مَنْ تَبِعَنِي يَقُومْ فَهُوَ مِنْهُمْ۔

تاریخین محترم! اند نہ کیجئے کہ اس انگریز محب قوم نے اپنے بہترین سیدھی قری معارف کے تحفظ و ارتقاء کے لیے کیسی نفسیاتی گہرائی میں جا کر بندہ رستہ اختیار کیا ہے۔ مسلمانوں کے عقیدت و حریت کا بالخصوص جائزہ لیا۔ اور پھر کس طرح مسلمانوں کے اندر ہی سے ایک مرععات یافتہ مسلم نا انگریز طبقہ، طائفہ پید کیا جسے دیکھ کر عاتقِ قباں مرحوم کو حواسِ شکوہ میں روای مسلم کا ماقم اس حدیث میں گریا پڑا۔ یہ تو سید بھی جو میرا بھی جو افغان قس ہر تم سہمی لہجہ ہوت و تمسان جن ہر

نام بھی اچھا۔ کام بھی اچھا
صونی سوپ ہے سب سے اچھا

صونی سوپ

گذشتہ اٹھائیس سال سے آزمایا ہوا

صونی سوپ ہر قسم کے کپڑوں کی دھوئی کے لئے
تمام صابنوں اور پلوڑوں سے بہتر ہے،

فون: ۶۴۵۲۲

۵۴۵۲۳

۳۹ بلیمنگ روڈ

لاہور

تار: صونی سوپ
صونی سوپ کیٹری

مدرسہ ریاض القرآن والحديث

مجاہد آباد (رام گڑھ) مغلیہ کا داخلہ

جس میں درس نظامی اور قرآن پاک حفظہ ناظرہ پڑھانے کا تسلی بخش نظام ہے۔

- طلباء کا قیام و طعام، علاج اور صابن وغیرہ خدمت در رسد۔
 - تقریری فن سکھانے کے لیے سبقت و تربیتی اجلاس منعقد کیا جاتا ہے۔
 - طلبہ کی تعلیمی تربیت پر جس توجہ دی جاتی ہے۔
 - زمین اور محنتی طلبہ کے لئے یہ نادر موقع ہے۔
 - داخلہ ۱۰ شوال سے آخر شوال تک جاری رہے گا۔
- ناظم مدرسہ ریاض القرآن والحديث
مجاہد آباد (رام گڑھ) مغلیہ۔ لاہور

کیا انقلاب ایران ایک صہیونی انقلاب ہے؟

محترم اختر کاظمی مکھے ہونے صحافی اور دیں سپند اریب ہیں۔ دسمبر ۱۹۸۲ء میں ان کو ایران کے دورے کی دعوت دی گئی تھی۔ روایں پر آپ نے بنے مشاہدات کو آئندہ ایران کے نام سے انقلابی صورت میں شائع کیا ہے۔ ایک صاحب نے اس کی کچھ چند قیاسات اشاعت کے لئے رو فرمائے ہیں۔ جرقہ رہن کی معروضات میں اضافے کے لئے پیش کئے جا رہے ہیں۔ (ادارہ)

اسلام کے موجودہ نقشے کو بدلنے کے لئے جدوجہد کرنا، کھتہ بندہ قبضے کے لئے لوگوں کو تیار کرنا اور اس عمل کو جہاد کا نام دینا، غلام مسلم سربراہان حکومت کو ہر قدر دے کر ان کا تختہ لٹھنے اور ان کی حکومتوں کو ختم کرنے کے لئے قوم کو تیار کرنا، مسجدوں میں گیمبرے نصب کرنا، تصویریں اتارنا اور اترنا، مسجدوں میں جوتوں سمیت جانا اور محراب مسجد میں تصویریں بنانا یا چسپاں کرنا، مسجدوں میں بیٹھ کر سگریٹ نوشی کرنا، تربیدوں کے قریب بے پشت زہر، کو تصویروں سے ڈھانپ کر سٹوڈیو میں تبدیل کرنا، بٹلوں میں مردوں کے کمرے صاف کرنے اور بستر بچانے پر عورتوں کو موبکرنا، اپنے مخالفوں کو کافر کہنا، قبر میس کھاڑنا، دریاہوں کو غیر مسلموں کے قبرستان میں ڈالنا، اختلاف رائے کا اظہار کرنے والوں کو مقدمہ چلانے بغیر لوگوں کو دہشت گردانہ میں نام نامتقدیوں سے الگ ہو کر مسلح افراد کی ٹھکانی میں قیام کرنا، امام کی جہالت کرنے والوں کے اس عمل کو منہ زکا میں قرار دے کر ان کو خدا کے مرض سے سبکدوش کرنا، امام کا ایسے شخص کی آواز پر رکو ج و بکد کرنا جو غازی میں شریک نہیں ہوتا، شہریوں کا رزق و برہاری مولویوں کے ہاتھ میں دے دینا، ایشیائے غرور کی رشن بندی کر کے عورتوں، بچوں اور لوٹروں کو بازاریوں میں لانا اور قماروں میں کھڑا کرنا، زنا جیسی قبیح

یہ کہنا کہ انقلاب ایران ایک صہیونی انقلاب ہے، بظاہر ایک عجیب و غریب ناقابل یقین بات لگتی ہے لیکن یہ بات تو بالکل درست ہے کہ یہ انقلاب سنی نہیں ہے یہ جہاد شیعہ بھی نہیں ہے کہ پاسداری کے ہاتھ سے قتل ہونے والے جہاد میں خلل خود شیعہ ہیں یہی صدر کی حیثیت کے جرم میں گولی کھانے والے بھی شیعہ تھے، بگوشی مردوں، بلوچیوں وغیرہ کو جی بھاری تعداد میں شہید کیا گیا ہے، سنی طوائف اللہ شریعت مذہب خود جرم، حق گوئی کی سزا پا رہے ہیں، کوئی نہیں جانتا کہ وہ کہاں ہیں، کیسے ہیں؟

یہ ایرانی بزرگ نے بڑی جرأت اور دواحت کے ساتھ ایران انقلاب کے صہیونی اقتدار ہونے کے حسب دلیل دراصل دینے ہیں جو کہ قابل توجہ ہیں۔

ابراہیم کے قادیان انقلاب کے نام کو تمام دنیا کے کاموں پر ترجیح دینا، خدا کے نام کے بعد صرف ان کا نام لینے کی تعلیم دینا، اقوال رسول اور اقوال امیر علیہ السلام کی جگہ قائد انقلاب لکھنا، پڑھنا، لانا، سننا اور سننا، کلمہ اسلام کے دوسرے جز کو مٹا کر سپر اسلام کے نام نامی رسم گڑھی کے جگہ قادیان انقلاب کا نام لینا اور اس طرح ایک نیا علم اسلام وضع کرنا، اپنے سراسر ریڈیکل مسلمانوں کو کافر کھانا، عالم

بدکاری کو مدہبی سمجھ دینا۔ ولایت کی جگہ اسم مادر کو لازم قرار دینا۔ کم سن اور معصوم بچوں کو قتل کرنا، جھوٹے الزامات اور تہمتیں ترستی کرنا سواں کو زندگی سے محروم کرنا۔ نمازیوں کے جماعت پر صرف اس لیے گولی چلانا کہ وہ سرکاری مولوی کے اقتداء میں کبھی نہیں کھڑے ہوتے۔ "آیت اللہ شریعت مدار" بھی امام برحق کو "منافق" کہہ کر نظر بند کرنا، قائد انقلاب کی تصویر کی پوجا کرنا، ان کے سامنے ان کے نام کا کلمہ پڑھنا۔ اگر یہ اسلام ہے تو تم بتاؤ فقہ اسلام کیا ہے؟ اسلام انقلاب ہے تو بیسویں انقلاب کیا ہوتا ہے؟

یہاں یہ بات بھی ذہن نشین رہے کہ خمینی صاحب کے حکم پر ایران کے سائق صدر بنی صدر کے زمانہ میں ایران سے اور اسرائیل کے درمیان ایک انتہائی خفیہ معاہدہ ہوا جس کے تحت کافی عرصے سے ایران کی مسلح افواج کے لیے اسرائیل اسلحہ گولہ بارود اور فاضل پرنزہ جات سپلائی کر رہا ہے۔ یہی اسلحہ اب عربوں کے خلاف ایران و عراق جنگ میں استعمال ہو رہا ہے۔

ایران کے بعض حلقوں کو انقلابی حکومت کے انتہاء پسند مزاج، منتحانہ اقتدار، مخصوص طرز کے انتظامات اور آمرانہ رنگ و رنگ کے پیچھے روس کا آہنی ہاتھ بھی دکھائی دیتا ہے۔ یہ حلقے ایران کے اسلامی انقلاب کو برعلاصہ ہی انقلاب کہتے اور پاسداران انقلاب کی اٹھان، پرواز، ترسیت اور وحشت و دہشت کو "سبیل و نہایت" کے روسی گیمپوں کا کرشمہ قرار دیتے ہیں۔ یہ لوگ انقلاب کے محسوس منہابر سے استدلال کرتے ہیں۔

ان کا کہنا ہے کہ انقلاب ایران کا انداز نظم و طرز، نسبت اور طرز رفتار کیونسٹ انقلاب کے مشابہ ہے۔ خمینی کے اقوال کی تشبیہ و تصویروں کا پھیلاؤ۔ مخالف قوتوں کا گیمپڈ۔ کتاب اور کیسٹوں کی بھرمار اور خود خمینی کا سیاہ و سفید کا مالک ہونا کیونسٹ انقلاب کی علامت ہے۔

اس انقلاب کی مصورہ ندی کیونسٹ دماغ نے

تیار کی ہے اور اس انقلاب کی گاڑی چلانے میں بھی کیونسٹ دماغ کا فرما ہے۔

انقلابی حکومت کے روس سے خفیہ رشتے ہیں۔ اس کا ثبوت اس بات سے بھی ملتا ہے کہ جب شاہ ایران کے خلاف عوامی تحریک شروع ہوئی اور شاہ ملک پھوٹنے پر مجبور ہو جاتا ہے اور پھر جب امام خمینی ایران میں داخل ہوتے ہیں تو استقبال یہ ہجوم میں لینن اور مارکس کی کتابیں، مارکسی تعلیمات کی گاڑیاں اور کیونسٹ لیڈروں کی رنگا رنگ تصویریں تقسیم ہو رہی ہیں۔ امام خمینی یہ منظر دیکھتے ہیں لیکن اس "سرخ شاشی" استقبال کے بارے میں ایک نکتہ بھی نہیں کہتے، گویا ان کے نزدیک یہ معمول کے کارروائی ہے۔ پھر جب خمینی صاحب ایران کا انتظام و انصرام سنبھال لیتے ہیں تو ۹ نومبر ۱۹۷۹ء کو جناب برٹنیت کا یہ انتباہ نشر ہوتا ہے:-

"اگر امریکہ نے ایران میں کوئی مداخلت کی تو روس اس کارروائی کو اپنی سلامتی کے خلاف سمجھے گا۔"

دنیا میں آج تک جہاں کہیں اور جب کبھی اسلامی تحریک نے سر اٹھایا کہ روس نے اس کی حوصلہ شکنی کی۔ اس کے خلاف محاذ قائم کرے۔ اس کے قائدین کا مسخرہ اڑایا گیا، انہیں جاہل اور رجعت پسند قرار دیا گیا۔ لیکن ایران کی مذہبی تحریک کے بارے میں اس کا رویہ حیرت انگیز طور پر بدل گیا۔ اس تحریک کی مخالفت کی گئی نہ اس کے خلاف کوئی محاذ قائم کیا، اس تحریک کے قائدین کو رجعت پسند کہا گیا نہ ان کے خلاف روایتی تہذیبی کا مظاہرہ کیا۔ اس کے برعکس دنیا بھر کے کیونسٹ اور روسی فلسفہ فکر کے پریس اور تنظیموں نے انقلاب ایران کی بھرپور حمایت کی۔

کسی مذہبی تحریک کے بارے میں روس کے رویے میں اس طرز کی تبدیلی پہلی بار دیکھی گئی، اس سے پہلے کبھی نہیں دیکھی گئی۔ ایران کے انقلاب پر دنیا کو اتنی حیرت نہیں ہوئی جتنی روس کے رویے میں آنے والے اس انقلاب پر ہوئی ہے۔

معروف تدبیری معیار وی دینی درست گاہ

جامعہ محمدیہ قادیانہ کوٹ رادھاش

طالبان علوم دینیہ کے لئے تعلیم و تربیت کا شاندار منفرد تعلیمی مرکز

- محنتی، تجربہ کار اور قابل ترین تدریس عملہ نیز سودی مسرت
- اساتذہ کرام ● درس نظامی، فاضل عربی اور حفظ القرآن کی
- تدریس کے ساتھ ساتھ میٹرک کی باقاعدہ تعلیم ● ذہین اور
- محنتی جماعتوں کے طلبہ کے لیے شاندار معقول ماہانہ وظائف
- کھلی فضا صحت مند ماحول اور تمام تر سہولتوں سے آراستہ جدید بلڈنگ
- ذہنی، جسمانی اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے
- معقول تربیتی نظام۔

داخلہ شوال کے آخر تک جاری رہے گا اور تعلیم کا آغاز ۱۵ شوال سے ہوگا۔

پروفیسر عبدالطیم سیف ایم اے ناظم اعلیٰ جامعہ محمدیہ قادیانہ
کوٹ رادھاش ضلع قصور

دینی جذبہ رکھنے والے طلبہ کے لئے نادر موقعہ

ادارہ کلیہ دارالقرآن والحديث جناح کالونی فیصل آباد
ایک قدیم دینی درس گاہ ہے۔ ماحول پر سکون ہر قسم کی سیاست
اور پارٹی بازی سے پاک۔ محنتی اور محبت دین اساتذہ پر مشتمل ہے۔
یہ سب کچھ محمد و منا محمدت عصر شیخ الحدیث حضرت مولانا
محمد عبد اللہ صاحب امرتسری حفظہ الشک مخلصانہ کوششوں اور گزشتہ
صلاحیتوں کا نتیجہ ہے۔ درس نظامی، شعبہ حفظ اور شعبہ قرأت و
تجوید میں داخلہ ۱۰ شوال الکریم سے شروع ہے۔ اور
۱۵ شوال الکریم سے پڑھائی شروع ہے۔ طلبہ جلد از جلد داخل ہو کر
مستفید ہوں۔ قابل اور محنتی طلبہ کو معقول وظائف بھی دیئے
جائیں گے۔

اراکین انجمن کلیہ دارالقرآن والحديث جناح کالونی فیصل آباد
فون ۲۵۵۳۱

روس کے مزاج میں یہ حیرت انگیز انقلاب کیسے آیا؟ اس سوال
کا جواب تا حال کسی نے نہیں دیا۔ اس سوال کا جواب ہی وہ کلیہ
ہے جس سے روس اور ایران کے رابطوں کا سرخ مل سکتا ہے۔
روس کے پروگرام، عزائم، طریق کار اور جناب خمینی
کے کتبۃ اللہ پر قبضے کے خواب کو دیکھیں تو ان کے برپا کردہ انقلاب
پر روس کی حوصلہ افزا خاموشی اور روسی نژاد تنظیموں کی طرف
سے انقلاب ایران کی بھرپور حمایت کا سرا مل ہو جاتا ہے اس
برقع پر اس نکتے کو بھی ذہن میں تازہ کر لیجئے کہ کتبۃ اللہ کو آزاد
کرانے کا خواب صرف وہی ملک دیکھ رہے ہیں جو روس کے
زیر اثر ہیں یا وہ ملک جو اسرائیل کے بارے میں نرم گوشہ
رکھتے ہیں۔ کیونکہ کتبۃ اللہ کی آزادی کا نعرہ لگانے کا ایک مقصد
یہ بھی ہے کہ بیت المقدس سے عالم اسلام کی توجہ ہٹائی جائے
اور اسرائیل بیت المقدس کے نقشے میں جو تبدیلی کرنا چاہتا ہے وہ
کسی مزاحمت کے بغیر کرنے میں کامیاب ہو جائے۔

کتبۃ اللہ اور مسجد نبوی پر قبضے کا پروگرام جناب خمینی
کا اپنا پروگرام نہیں، یہ روس کا پروگرام ہے، جناب خمینی کو
کتبۃ اللہ میں داخل ہو کر اپنے امام مہدی ہونے کا اعلان کرنے
کے لیے لکھا ہے اور یہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ مسجد نبوی پر
قبضہ کر کے وہ جلیل القدر کے رئیس بائیں سوتے والے آتش
مقدس اجسام کو دور کرنا چاہتے ہیں جن اجسام کو مسلمان رسول اکرم
کے جلیل القدر کے بعد سب سے زیادہ مقدس سمجھتے ہیں۔

روس انقلاب خمینی کے مددگار پر سوار ہو کر آگے بڑھنا
چاہتا ہے۔ ایران پر سیاسی قبضے کے بعد عراق، کویت،
سعودی عرب اور مشرق وسطیٰ کے دوسرے ممالک روس کے
نزدیک تر نقطہ ثابت ہوں گے۔ روس، ایران اور اسرائیل کے
مابین یہ نفلی باہمی دوستی، افہام و تفہیم کا سوڈا مشترکہ
خواہشوں کا ملاپ اور فکری و نظری مطابقتوں کا سنگم ہے۔
پس جس نے نہیں سنا وہ سن لے، جس نے نہیں سمجھا وہ سمجھ لے۔

اور جس نے نہیں جانتا وہ جان لے۔

اطلاعات و اعلانات

حضرت حافظ محمد گوندلوی رحمہ اللہ کی وفات پر

تعزیت نامے

محدث العصر حضرت حافظ محمد گوندلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی وفات حسرت آیات پر ملک بھر کے اہل توحید نے دل غم و اندہ کا اظہار کیا تا دم تحریر جو تعزیت نامے وصول ہوئے وہ حسب ذیل ہیں۔ ان سب میں حضرت کی وفات پر گہرے رنج و غم کا اظہار کیا گیا ہے۔ اور ان کی مغفرت اور درجات عالیہ کے لیے دعائیں کی گئی ہیں۔

۱۔ مولانا سید الرحمن - العلاج - اوکاڑہ

۲۔ حافظ عبد الرحیم راشد صاحب جامعہ شیخ الاسلام بن تیمیہ - لاہور

۳۔ مولانا محمد سعید جامع مسجد المحدثہ المزل - میاں چنوں

۴۔ شہزاد مزل صاحب ناظم جمعیت اہلحدیث منڈی بہاؤالدین بکرات۔

۵۔ ناظم دارالحدیث راجوال - ضلع اوکاڑہ

۶۔ مولانا قمر لکھوی صاحب ناظم نشر و اشاعت شبان علماء اہل حدیث - پنجاب۔

۷۔ مولانا سلطان محمود صاحب ناظم جمعیت اہلحدیث فرید گنج ساہیوال

۸۔ حافظ عبد الغنی صاحب مدرسہ کلیمۃ القرآن والحدیث کیم آباد ضلع ڈیرہ غازی خان۔

۹۔ مولانا محمد طاہر طیب - ناظم نشر و اشاعت جمعیت اہلحدیث ڈبرئی - برطانیہ۔

۱۰۔ سید طارق محمود نقوی ناظم نشر و اشاعت جمعیت شبان اہل حدیث - واہ کینٹ۔

۱۱۔ شیخ محمد عبد ظہیر - ناظم جمعیت شبان اہلحدیث ساہیوال

۱۲۔ مولانا حافظ نور احمد - قاری ظہور احمد صدیقی و احباب

ظفر آباد - جنگ صدر

۱۳۔ حافظ محمد نواز شاگر ناظم نشر و اشاعت جمعیت شبان

اہل حدیث منڈی بہاؤالدین - ضلع بہاول پور۔

دعائے صحت کی پیلیں

۱۔ جماعت کے نامور محقق اور عالم حضرت مولانا سید بیچ الدین شاہ صاحب راشدی - جناب عزیز اللہ صاحب ریٹائرڈ سسٹن جج اور حکیم قاضی محمد ادریس صاحب ان دنوں بوجہ علالت صاحب فرارش ہیں۔ جلد اہل توحید سے ان حضرات کے لیے دعائے صحت کی اپیل ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کو صحت کاملہ و عاجلہ عطا فرمائے (محمد عبد الباقی گزدر - حیدر آباد)

۲۔ مرکز تحقیقات اسلامیہ سرگودھا کے سیکرٹری اور بین الاقوامی اسکاڈٹ سید طاہر مرتضیٰ بخاری ۲۳ مئی کو ٹرک اور سکور کے حادثہ میں شدید زخمی ہو گئے اور اس وقت جنرل ہسپتال

سکونہ کے صحت کے یقینی مسائل پر عامانہ اور ذرا دباؤ سے سوز

اشتہارات اشرفیہ

ان مناظر اہلحدیث

مولانا ابوالکلیم محمد اشرف سلیم (فاضل عربی) قلعہ یارنگھ ضلع گوجرانوالہ

۲/- انعامی چیلنج	۲/- آئین الجہر	۲/- سیرت النبی
۲/- عبرتناک شکست	۲/- سینہ پراگھ	۲/- قرآنی معلومات
۲/- مذہب اہلحدیث	۲/- آٹھ تراویح	۲/- فتویٰ مکر اور مدینہ
۲/- تاریخ اہلحدیث	۲/- حقیقت توحید شرک	۲/- علامات قیامت
۲/- حدیث سلک اہلحدیث	۲/- فضائل رمضان	۲/- اہلحدیث اور اہل تقلید
۲/- فاتحہ خلت الامام	۲/- فضائل نماز	۲/- مسئلہ علم غیب
۲/- اثبات نبی	۲/- نیت بے نماز	۲/- تعلیمات مصطفویہ
	۲/- ختم نبوت	

نوٹ:- اشاعت قند کے لیے ہر اشتہار کا چوبہ دو روپے ہے تمام اشتہارات گزشتہ سال کے ہیں۔ جسے اشتہار منگوانے والوں کو یاد رکھنا چاہیے۔

پتہ: بینچہ مرکزی مکتبہ اصلاح السانیت
بین الاقوامی اسلامیہ سرگودھا
فیصل آباد شہر

لاہور میں زیر علاج ہیں۔ اور ان کے والد سید بشیر حسین بخاری نے اپیل کی ہے کہ نازوں میں عزیز کی صحت کا ملکہ کے لیے دعا دعا کی جاسے۔
(عارف بخاری - سرگودھا)

سید الانام کانفرنس

دارالحدیث جامعہ ابراہیمیہ منڈی کلن پر ضلع قصور میں ۶ جولائی بروز ہفتہ یک روزہ سید الانام کانفرنس منعقد ہوگی جس میں جمید علمائے اہل حدیث خطاب فرمائیں گے۔ ۵ جولائی کو جمعۃ المبارک کے خطبے کے بعد درس گاہ میں صہائی پارلیمانی سیکرٹری پنجاب سردار طفیل احمد خاں میراٹی عوام سے خطاب فرمائیں گے اور علاقے کے مسائل سنیں گے (مختصر کمیٹی دارالحدیث جامعہ ابراہیمیہ منڈی کلن پر تحصیل چوہنیاں ضلع قصور)

مدارس میں داخلے

۱۔ دارالعلوم محمدیہ اہل حدیث مصطفیٰ آباد میں داخلہ ۲۵ شمالی تک جاری رہے گا۔ ٹڈل پاس طلبہ کو ۵ روپے ماہانہ وظائف خوراک، راشن، کتب، کاپیاں وغیرہ نیز بی اے تک تعلیم کا ۶ سالہ کورس ہوگا۔ تحفیظ القرآن کے لیے بہترین قاری کا انتظام ہے۔ طلباء سرپرست کو ساتھ لائیں اس کے بغیر داخلہ نہیں ہوگا۔ (عبد القیوم معتمد دارالعلوم محمدیہ اہل حدیث مدنی روڈ عقب ڈاکخانہ مصطفیٰ آباد (دھرم پورہ) لاہور) (فون نمبر ۸۸۴۹۸۳۳۹)

۳۔ مدرسۃ العالیۃ تجوید القرآن لاہور میں گذشتہ سال سے دوبارہ تجوید و قراءۃ کا اجرا کر دیا گیا ہے۔ اس کے لیے معتمد ماہر فن استاذ القراء القاری المقری محمد ادریس صاحب ماحتم فاضل مدینہ یونیورسٹی المدینۃ المنورہ فاضل قراءۃ ۱۰ و عشرۃ کی خدمات حاصل ہیں۔ ۱۰ اشوال سے نیا داخلہ شروع ہے۔ مدرسہ میں تجوید کے علاوہ قراءۃ سبعۃ و عشرۃ و رسم القرآن و ضبط القرآن کی بھی تعلیم دی جائے گی۔ تجوید کے طلباء کے لیے عربی کا بھی معقول انتظام ہے۔ راشن، خوراک، لباس، علاج معالجہ کا فیصلہ مدرسہ ہے۔ اپنے سرپرست کے ہمراہ ناظم مدرسہ رابطہ قائم کریں (ناظم مدرسۃ العالیۃ تجوید القرآن بنگلہ ایرب شاہ جاد مسجد امجدیہ لسوٹیوالی - لاہور)

ضرورت مدرس

کلیتہ دارالقرآن والحدیث کے شعبہ مدرس نظامی میں پڑھانے کے لئے ایک قابل، محنتی، متدین مدرس کی ضرورت ہے۔ خواہش مند حضرات ذیل پتہ پر رابطہ قائم کریں (مولانا) محمد عبداللہ امرتسری مہتمم کلیتہ القرآن دارالقرآن والحدیث جناح کالونی فیصل آباد

تیسرے مدرسے تعاون کی اپیل

۱۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے عثمان آباد (ریج گڑھ) عقب سوتریل جی ٹی روڈ لاہور علاقہ میں دو کنال کا رقبہ جامع مسجد اہل حدیث کے لیے خرید لیا گیا ہے جس کی تعمیر کا آغاز ہو چکا ہے۔ مال کا بنیادیں تیار ہو چکی ہیں۔ بقایا درج ذیل امور زیر تکمیل ہیں۔
• جامع مسجد • دینی درس گاہ برائے اطفال اور برائے بنات المسلمین • ڈسپنسری • کائنات برائے علمہ۔ ان تمام امور کی انجام دہی کے لیے ظاہر ہے لاکھوں کی ضرورت ہے لہذا جماعت کے اصحاب خیر کے باب عمالی پر دستک دینے کی ضرورت محسوس کی گئی۔ بنا بریں جماعت کے اصحاب ثروت اس عظیم منصوبہ کی تکمیل کے لیے آگے بڑھیں۔ اور سزیا، سینٹ، بکری، لکڑی اور مزدوروں، راجوں کی اجرت یومیہ وغیرہ کے لئے خالصۃ لوجہ اللہ ہر قسم کے تعاون سے ہماری حوصلہ افزائی فرمائیں۔ اور اپنے لئے جنت میں گھر بنائیں۔ اور درج ذیل پتہ پر اپنا تعاون ارسال فرمائیں۔ (طیم) خوشی محمد یونانی الیسری درواخانہ اڈہ چھیل جی ٹی روڈ، ڈاکخانہ باٹاپور - لاہور علاقہ

۲۔ بستی چھیتہ تحصیل جام پور میں ایک مسجد زیر تعمیر ہے۔ مقامی جماعت بہت ہی غریب ہے۔ نیز اجاب سے اپیل ہے کہ وہ اس کی تعمیر میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں (مولانا محمد حسین راہتے ناظم ادارہ تبلیغ جمعیت اہل حدیث جام پور ضلع راجن پور)

ضروری اعلان

۱۔ خبریں اور اعلانات مختصر رکھیں۔
۲۔ تبلیغی رودادیں اور دیگر غیر ضروری تفصیلات شائع نہیں ہوں گی (۳) مضامین صاف اور خوش خط لکھیں۔
(۴) آیات و احادیث کے حوالے مکمل درج کریں۔ (ادارہ)

اپنی کاروں کی سہولت
رہت اور کام کی سہولت
اپنے کام کی سہولت



سٹیزن
اور موزیل

تیار کردہ

پنجاب سے فی کٹری سرکار ڈیوین شیراز اگریٹ لاہور
۲۰۰۶۶۱ — ۲۰۰۶۶۲

ملکی صنعت کو فروغ دے کر زرعی پیداوار بچاے

آپ کی سہولت کے لیے کپڑے دھونے اور پھانے کے کام
بر وقت دستیاب ہیں

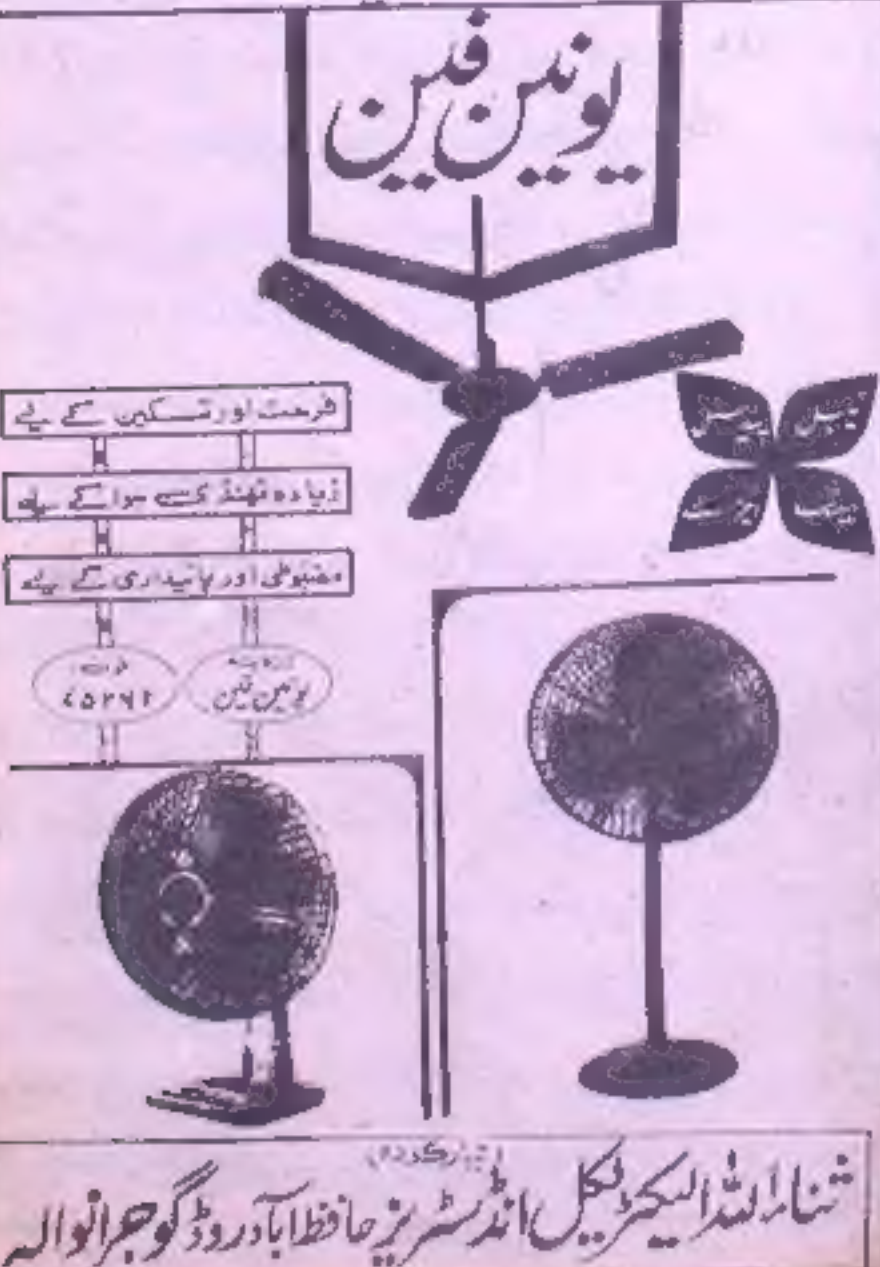
پائیلٹ سوٹ
پائیلٹ سوٹ
پائیلٹ سوٹ
پائیلٹ سوٹ

تیار کردہ

پنجاب سے فی کٹری سرکار ڈیوین شیراز اگریٹ لاہور
۲۰۰۶۶۱ — ۲۰۰۶۶۲

یونین فین

فرحت اور تسکین کے لیے
زیادہ ٹھنڈے ہوا کے لیے
مضبوط اور پائیداری کے لیے



یونین فین
۵۵۶۶۱

شمارہ الیکٹرک لکھنؤ انڈسٹریز حافظ آباد روڈ گوجرانوالہ

وَاللّٰهُ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ

ریسٹورڈ

ٹریڈ مارک

BECO
FANS
(REGD)



ٹیلیفون
۸۳۸۸۸ دفتر
۸۳۸۸۱ ریسٹورڈ

تیار کردہ

بیکو انڈسٹریز کمپنی
میں دفتر گوجرانوالہ